

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
«ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΩΝ
ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ»**

**Τμήμα Δασολογίας & Φυσικού
Περιβάλλοντος, ΔΙΠΑΕ**

M2.3 Οδηγός Σπουδών του ΠΜΣ του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους (με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS του ΠΜΣ και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣ)

Ιανουάριος 2024



ΔΙΕΘΝΕΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

2023-2024

**ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
«ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΩΝ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ
ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ»**

MSc in analysis and management of Manmade and natural disasters»

ΔΡΑΜΑ 2023

Περιεχόμενα

Δ.Δ.Π.Σ. «ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΩΝ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ (MSC IN ANALYSIS AND MANAGEMENT OF MANMADE AND NATURAL DISASTERS).....	4
Στόχος του ΔΔΠΜΣ.....	4
Μαθησιακά αποτελέσματα	5
Διαδικασίες εισαγωγής / εγγραφής	6
Κριτήρια επιλογής.....	7
Απαιτούμενα δικαιολογητικά.....	7
Κριτήρια επιλογής.....	8
Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων – Διαδικασία Επιλογής.....	9
Απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης	9
Λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών	10
Αναπληρώσεις μαθημάτων	12
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	12
Γενική Περιγραφή Προγράμματος.....	13
Πρόγραμμα Σπουδών	13
Γλώσσα διδασκαλίας	14
Διδασκαλία μαθημάτων	14
Διδάσκοντες του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.	15
Τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών.....	16
Προετοιμασία - Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διατριβής.....	17
-Τίτλος Σπουδών	18
Απονομή διπλωμάτων - Ορκωμοσία	19
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ Δ.Δ.Π.Μ.Σ.	19
Διοίκηση του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.....	20
Διοικητικές Υπηρεσίες και μέριμνα	22
Βιβλιοθήκη.....	22
Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών.....	23
Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες.....	23
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α – ΠΕΡΙΓΡΑΦΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	23
Α Εξάμηνο	24
1. Ανάλυση και διαχείριση κινδύνων, κρίσεων και καταστροφών	24

2.	Φυσικές καταστροφές και κίνδυνοι I.....	28
3.	Αρχές γεωπληροφορικής στη διαχείριση των καταστροφών	32
4.	Ο ανθρώπινος παράγοντας στη διαχείριση κινδύνων, κρίσεων και καταστροφών	36
5.	Οικονομικές συνέπειες κινδύνων, κρίσεων και καταστροφών	40
6.	Μεθοδολογία έρευνας και συγγραφή διατριβών	43
B ΕΞΑΜΗΝΟ		46
7.	Φυσικές καταστροφές και κίνδυνοι II.....	46
8.	Τεχνολογικές καταστροφές και περιβαλλοντικοί κίνδυνοι	50
9.	Αντιμετώπιση και διαχείριση πυρκαγιών σε ηλεκτρο-μηχανολογικές εγκαταστάσεις και πυρκαγιών ατυχημάτων μέσωσιν μαζικής μεταφοράς.....	54
10.	Αντιμετώπιση της εξάπλωσης πετρελαιοκηλίδων και πυρκαγιών που οφείλονται σε καύση υδρογονανθράκων.....	58
11.	Τεχνικές παρεμβάσεις για διευθέτηση των φυσικών καταστροφών και κινδύνων	62
12.	Χρήση νέων τεχνολογιών για την εκπαίδευση στην διαχείριση και αντιμετώπιση κινδύνων και καταστροφών.....	65
Γ ΕΞΑΜΗΝΟ.....		69
Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία		69

Δ.Δ.Π.Σ. «ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΩΝ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ (MSC IN ANALYSIS AND MANAGEMENT OF MANMADE AND NATURAL DISASTERS)

Στόχος του ΔΔΠΜΣ

Στόχος του ΔΔΠΜΣ είναι η εκπαίδευση μέσω καινοτόμων διαδικασιών και μεθόδων της Διαχείρισης Κινδύνων, Κρίσεων και Καταστροφών στα εξής αντικείμενα:

- Διαχείριση Κινδύνων, Κρίσεων και Καταστροφών.
- Φυσικές Διεργασίες, Κίνδυνοι και Καταστροφές.
- Περιβαλλοντικοί Κίνδυνοι και Τεχνολογικές Καταστροφές.
- Ανθρωπογενείς Κίνδυνοι και Καταστροφές.
- Κοινωνικές και οικονομικές συνέπειες των Καταστροφών.
- Διαχείριση και αντιμετώπιση κινδύνων και ατυχημάτων σε Μέσα Μαζικής Μεταφοράς.
- Καταπολέμηση και αντιμετώπιση εξάπλωσης πετρελαιοκηλίδων και πυρκαγιών που οφείλονται σε καύση υδρογονανθράκων.
- Τεχνικές παρεμβάσεις για αποκατάσταση κινδύνων σε Τεχνικά έργα απειλούμενα από Φυσικές και Τεχνολογικές καταστροφές.
- Αρχές Γεωπληροφορικής στη Διαχείριση των κινδύνων και των καταστροφών και Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα.
- Χρήση σύγχρονων τεχνολογιών και καινοτόμων τεχνικών στην προστασία Αρχαιολογικών χώρων και Μουσείων.
- Χρήση καινοτόμων τεχνικών στην προστασία περιοχών NATURA 2000 από Φυσικούς και Ανθρωπογενείς κινδύνους.
- Σύγχρονα εργαλεία και μέθοδοι για την προετοιμασία, ενημέρωση και ετοιμότητα των πληθυσμών στη διαχείριση και αντιμετώπιση Φυσικών και Τεχνολογικών κινδύνων.
- Καινοτόμες μέθοδοι και τεχνικές Εκπαίδευσης ευπαθών ομάδων, μαθητών και φοιτητών στην διαχείριση και αντιμετώπιση Φυσικών και Τεχνολογικών κινδύνων.
- Μηχανισμός Πολιτικής Προστασίας Ε.Ε. (RescEU).
- Τα μαθήματα που θα διδάσκονται στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού θα ακολουθούν σύγχρονους κανονισμούς ασφαλείας και θα είναι εναρμονισμένα με καινοτόμες τεχνικές και μεθόδους διδασκαλίας, θα αποτελούνται δε από θεωρητικό τμήμα και αντίστοιχο εργαστηριακό (Ασκήσεις Πράξης). Επιπρόσθετα, το πρόγραμμα διδασκαλίας θα συμπληρώνεται από πρακτική εκπαιδευτική διαδικασία, η οποία όσον αφορά τα μαθήματα που σχετίζονται με τους Φυσικούς Κινδύνους και Καταστροφές, θα πραγματοποιείται στις εγκαταστάσεις εκπαιδευτικού συγκροτήματος εντός Δασικής περιοχής, καθώς και στον παρακείμενο αυτής υπαίθριο χώρο. Όσον αφορά δε τα μαθήματα που σχετίζονται με τους αντίστοιχους Τεχνολογικούς Κινδύνους και

Καταστροφές, η εκπαιδευτική διαδικασία θα πραγματοποιείται στο Campus του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, που βρίσκεται στην πόλη της Καβάλας.

Στόχος του ΔΔΠΜΣ είναι να προσφέρει υψηλή επιστημονική κατάρτιση, ευρύτητα γνώσης και αναπτυγμένη αναλυτική ικανότητα ώστε οι απόφοιτοι να διεκδικούν μια επιτυχημένη επαγγελματική τους πορεία στο σύγχρονο ανταγωνιστικό περιβάλλον.

Στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ. διδάσκουν εξειδικευμένοι καθηγητές με αναγνωρισμένη ερευνητική και εκπαιδευτική εμπειρία. Το πρόγραμμα σπουδών χρησιμοποιεί διαφορετικές μορφές και δραστηριότητες διδασκαλίας. Περιλαμβάνει ασύγχρονη (εξ αποστάσεως) διδασκαλία. Επίσης σεμινάρια, workshops, καθώς και διαλέξεις από επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του Διδρυματικού Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «*Ανάλυση και Διαχείριση Ανθρωπογενών και Φυσικών Καταστροφών*» του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και της Σχολής Αξιωματικών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας:

- Θα είναι σε θέση να κατανοούν και να αξιολογούν τους κινδύνους, τις κρίσεις και τις καταστροφές.
- Θα είναι σε θέση να επικοινωνούν και να συνεργάζονται αποτελεσματικά σε συνθήκες κρίσης.
- Θα μπορούν να αξιολογούν τους φυσικούς κινδύνους και να λαμβάνουν αποφάσεις για τη μείωση τους.
- Θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα εργαλεία και μεθόδους για την πρόγνωση και την εκτίμηση των φυσικών καταστροφών.
- Θα μπορούν να δημιουργούν και να χρησιμοποιούν χάρτες και άλλες οπτικοποιήσεις γεωχωρικών δεδομένων
- Να μπορούν να συλλέγουν, να αποθηκεύουν, να επεξεργάζονται και να αναλύουν γεωχωρικά δεδομένα.
- είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τις αρχές της γεωπληροφορικής για την ανάπτυξη στρατηγικών για την πρόληψη, την προετοιμασία, την αντιμετώπιση και την αποκατάσταση από φυσικές καταστροφές.
- Θα μπορούν να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις ψυχολογικές και συμπεριφορικές αντιδράσεις των πολιτών και των εμπλεκόμενων ομάδων σε καταστάσεις κρίσης ή καταστροφής.
- Θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν τα κατάλληλα εργαλεία και μεθόδους για την αντιμετώπιση των ψυχολογικών και συμπεριφορικών αντιδράσεων σε καταστάσεις κρίσης ή καταστροφής.
- Θα είναι σε θέση να αναλύουν τα οικονομικά οφέλη και κόστη των μέτρων πρόληψης, προετοιμασίας, αντιμετώπισης και αποκατάστασης από καταστροφές

- Θα είναι σε θέση να αξιολογούν τους κινδύνους που προκαλούν οι τεχνολογικές καταστροφές και περιβαλλοντικοί κίνδυνοι για την υγεία και το περιβάλλον.
- Θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις κατάλληλες μεθόδους πρόληψης και αντιμετώπισης των τεχνολογικών καταστροφών και περιβαλλοντικών κινδύνων
- Θα είναι σε θέση να κατανοούν τις βασικές αρχές λειτουργίας ηλεκτρομηχανολογικών συστημάτων σε βιομηχανικές ή άλλες εγκαταστάσεις και μέσα μαζικής μεταφοράς.

Διαδικασίες εισαγωγής / εγγραφής

Στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι:

1. Αξιωματικοί και Υπαξιωματικοί των Σωμάτων Ασφαλείας και των Ενόπλων Δυνάμεων, από τα Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Σ.Ε.Ι.) (άρθρα 1 και 88 του ν. 3883/2010 - Α' 167), τη Σχολή Αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας (παρ. 5 άρθρο 38 ν. 4249/2014 - Α' 73), τη Σχολή Αξιωματικών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας (παρ. 5 άρθρο 39 ν. 4662/2020 - Α' 27) και τη Σχολή Δοκίμων Σημαιοφόρων Λιμενικού Σώματος - Ελληνικής Ακτοφυλακής (Σ.Δ.Σ.Λ.Σ. - ΕΛ.ΑΚΤ.) (άρθρο 1 π.δ. 75/2018 - Α' 145).
2. Από όλα τα Τμήματα των ΑΕΙ της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, που είναι συναφή με το ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.. Σύμφωνα με το άρθρο 304 του ν. 4957/2022, τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.), προκειμένου να διαπιστώσουν αν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα για την αποδοχή αίτησης και εγγραφής για εισαγωγή σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, δεσμεύονται από το Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της αλλοδαπής και το Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Σε περίπτωση που ο τίτλος σπουδών έχει απονεμηθεί από ίδρυμα που συμπεριλαμβάνεται στον κατάλογο των

αλλοδαπών ιδρυμάτων που απονέμουν τίτλους σπουδών που οργανώνονται μέσω συμφωνίας δικαιόχρησης με ιδιωτικούς φορείς στην Ελλάδα του άρθρου 307 του ν. 4957/2022, η αρμόδια Γραμματεία του Τμήματος οφείλει να ζητήσει Βεβαίωση Τόπου Σπουδών από το Πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.

Σε περίπτωση που κάποιο ίδρυμα ή τίτλος σπουδών της αλλοδαπής δεν έχει καταχωρηθεί στα σχετικά μητρώα, ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. εξετάζει αυτεπαγγέλτως ή κατόπιν αιτήματος από την αρμόδια Γραμματεία του Τμήματος αν πληρούνται οι απαραίτητες προϋποθέσεις και με απόφασή του τα εντάσσει στα μητρώα.

3. Πτυχιούχοι μη συναφών Τμημάτων ΑΕΙ, γίνονται δεκτοί σε περίπτωση που μετά την οριστικοποίηση του καταλόγου εγγεγραμμένων στο μεταπτυχιακό, υπάρχουν ακόμη κενές θέσεις. Στην περίπτωση αυτή προηγούνται όσοι έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς ικανό αριθμό σχετικών με το Δ.Δ.Π.Μ.Σ. μαθημάτων σε Τμήμα ΑΕΙ.

4. Επίσης, γίνονται δεκτοί επί πτυχίω φοιτητές και φοιτήτριες των ιδρυμάτων της ημεδαπής, υπό την προϋπόθεση ότι θα έχουν ολοκληρώσει όλες τις υποχρεώσεις τους και θα έχουν προσκομίσει σχετική βεβαίωση περάτωσης σπουδών.

Κριτήρια επιλογής

Η Συντονιστική Επιτροπή του ΔΔΠΜΣ εγκρίνει την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και ορίζει την ημερομηνία δημοσίευσης και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων. Η πρόσκληση δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του ΔΔΠΜΣ. Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, οι κατηγορίες πτυχιούχων και ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, η προθεσμία υποβολής των αιτήσεων, τα δικαιολογητικά που απαιτούνται και άλλες πληροφορίες.

Οι αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται ή αποστέλλονται στη διεύθυνση ή στην ηλεκτρονική διεύθυνση του ΔΔΠΜΣ είτε σε έντυπη είτε σε ηλεκτρονική μορφή. Οι αιτήσεις πρέπει να έχουν παραδοθεί στο ΔΔΠΜΣ μέχρι την καταληκτική ημερομηνία που ορίζεται στην πρόσκληση. Αιτήσεις μπορούν να καταθέσουν και όσοι πρόκειται να αποκτήσουν κάποια από τα απαραίτητα δικαιολογητικά μέχρι και πριν την έναρξη των μαθημάτων του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Τα δικαιολογητικά μπορούν να είναι σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή οι υποψήφιοι όμως δεσμεύονται για την αυθεντικότητά τους και καταθέτουν σε πρωτότυπα ή γνήσια αντίγραφα τα σχετικά πιστοποιητικά που θα τους ζητηθούν εφόσον επιλεγούν.

Απαιτούμενα δικαιολογητικά

- α. Συμπληρωμένη αίτηση, σχέδιο της οποίας διατίθεται στην ιστοσελίδα του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. (<http://mandisastermsc.ihu.gr>).
- β. Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.
- γ. Αντίγραφα πτυχίων (αν οι τίτλοι σπουδών έχουν χορηγηθεί από ΑΕΙ του εξωτερικού, σύμφωνα με τη διαδικασία που προβλέπεται στο άρθρο 5β. του παρόντος κανονισμού).
- δ. Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας προπτυχιακών μαθημάτων
- ε. Πιστοποιητικό καλής γνώσης της Αγγλικής ή και άλλων γλωσσών
- στ. Φωτοαντίγραφο της αστυνομικής ταυτότητας.
- ζ. Δύο (2) φωτογραφίες.
- η. Ανάτυπα άρθρων που δημοσιεύτηκαν είτε σε επιστημονικά περιοδικά, είτε σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων (εάν υπάρχουν).
- θ. Αποδεικτικά Επαγγελματικής Εμπειρίας συναφούς με το αντικείμενο του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. (εάν υπάρχουν).
- ι. Κάθε άλλο στοιχείο που θα συνέβαλε, ώστε η επιτροπή επιλογής να σχηματίσει πληρέστερη εικόνα σχετικά με τα επιστημονικά ενδιαφέροντα και την εμπειρία του υποψήφιου κατά την κρίση του.

Κριτήρια επιλογής

Τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων για την παρακολούθηση του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. είναι τα εξής:

1. Βαθμός πτυχίου,
2. Συναφή μαθήματα
3. Συναφεια και βαθμός πτυχιακής εργασίας,
4. Γνώση ξένης γλώσσας,
5. Συναφής επαγγελματική εμπειρία και
6. Συναφές επιστημονικό έργο.

Ειδικότερα, τα παραπάνω κριτήρια μοριοδοτούνται ως εξής:

1. Βαθμός πτυχίου
Έως 20 μόρια: Βαθμός Πτυχίου X 3
2. Συναφή μαθήματα
Έως 10 μόρια. Μέσος όρος (ΜΟ) βαθμολογίας συναφών μαθημάτων X13
3. Συναφεια και βαθμός πτυχιακής εργασίας
Έως 10 μόρια:
α) Πτυχιακή εργασία σε συναφές αντικείμενο: Βαθμός Πτυχιακής X 1
β) Πτυχιακή εργασία σε άλλο αντικείμενο: –
4. Γνώση ξένης γλώσσας
Έως 10 μόρια: α) Άριστη: 10 μόρια
β) Πολύ καλή: 5 μόρια
Η γνώση της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται με την προσκόμιση των προβλεπόμενων από τις ισχύουσες διατάξεις πιστοποιητικών (άρθρο 1 ΠΔ 146/2007 (ΦΕΚ 185/3.8.2007/τ.Α'), σε συνδυασμό με το τελευταίο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 1 ΠΔ 116/2006 «Τροποποίηση του άρθρου 28 του ΠΔ 50/2001» (ΦΕΚ 115/9.6.2006/τ.Α'»), όπως ισχύουν.
5. Συναφής επαγγελματική εμπειρία
(συμπεριλαμβανομένης ερευνητικής και μελετητικής εμπειρίας, συναφών με τα αντικείμενα του ΠΜΣ)
Έως 24 μόρια: Μήνας X 1
6. Συναφές επιστημονικό έργο
(δημοσιευμένο επιστημονικό έργο, σε συναφή με αντικείμενα του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.)
Έως 6 μόρια
α) Επιστημονική δημοσίευση (ΕΔ) σε περιοδικά του Citation Index: ΕΔ X 1
β) Επιστημονική δημοσίευση (ΕΔ) σε άλλα περιοδικά/συνέδρια: ΕΔ X 0.5
7. Συμμετοχή σε σχετική συνέντευξη ενώπιον Επιτροπής αποτελούμενης από τρία μέλη της ΕΠΣ, ένα εκ των οποίων θα είναι ο Διευθυντής του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.
Έως 20 μόρια.

Κάθε υποψήφιος μπορεί να συγκεντρώσει έως 100 μόρια.

Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων – Διαδικασία Επιλογής

Η επιλογή των εισακτέων γίνεται από τριμελή επιτροπή αποτελούμενη από μέλη της ΕΠΣ, ένα εκ των οποίων θα είναι ο Διευθυντής του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Οι αιτήσεις των υποψηφίων κατά τη διαδικασία αξιολόγησης διακρίνονται στις εξής κατηγορίες: α) δεκτή αίτηση, β) απορριπτέα αίτηση.

Ελλιπείς αιτήσεις υποψηφίων απορρίπτονται.

Καταρτίζεται ο προσωρινός πίνακας επιλογής των υποψήφιων, αναρτάται στην ιστοσελίδα του Δ.Δ.Π.Μ.Σ και ανακοινώνεται η χρονική διάρκεια των ενστάσεων. Μετά το πέρας της περιόδου των ενστάσεων, καταρτίζεται ο τελικός πίνακας επιλογής των επιτυχόντων εισακτέων, ο οποίος εγκρίνεται και επικυρώνεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Σε περίπτωση ισοβαθμίας εισάγονται όλοι οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι.

Οι επιτυχόντες υποψήφιοι που έχουν γίνει δεκτοί καλούνται να εγγραφούν στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ. προσκομίζοντας στη Γραμματεία του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. όλα τα νόμιμα δικαιολογητικά, μέσα στην προθεσμία που ορίζει η Γραμματεία. Οι θέσεις των επιτυχόντων που δεν θα εγγραφούν εμπρόθεσμα αναπληρώνονται από άλλους επιτυχόντες που προέρχονται από τον πίνακα επιλαχόντων με βάση τη σειρά επιτυχίας. Κάθε υποψήφιος πριν εγγραφεί πρέπει να λαμβάνει γνώση του παρόντος Κανονισμού Εσωτερικής λειτουργίας του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. και να αποδεχτεί τους κανόνες λειτουργίας του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης

Σύμφωνα με το Νόμο 4957 (21/7/22) οι εγγεγραμμένοι φοιτητές Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) δύνανται να φοιτούν δωρεάν σε Π.Μ.Σ., αν προβλέπεται η καταβολή τελών φοίτησης, εφόσον πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια του παρόντος. Προϋπόθεση για τη χορήγηση του δικαιώματος δωρεάν φοίτησης λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων είναι η πλήρωση προϋποθέσεων αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμιση με άριστα στα δέκα (7,5/10), εφόσον η αξιολόγηση στον βασικό τίτλο σπουδών που προσκομίζεται για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. έχει πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τη δεκάβαθμη κλίμακα αξιολόγησης Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής, άλλως το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται αναλογικά σύμφωνα με την εκάστοτε κλίμακα αξιολόγησης, εφόσον ο προσκομιζόμενος τίτλος σπουδών έχει χορηγηθεί από Ίδρυμα της αλλοδαπής.

Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που φοιτούν δωρεάν δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος. Αν, κατά τον αριθμητικό υπολογισμό του αριθμού των δικαιούχων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης προκύπτει δεκαδικός αριθμός, γίνεται στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν ο αριθμός των δικαιούχων απαλλαγής υπερβαίνει το ποσοστό της παρούσας, οι δικαιούχοι επιλέγονται με σειρά φθίνουσας κατάταξης έως τη συμπλήρωση του αριθμού.

Η υποβολή των αιτήσεων για τη δωρεάν φοίτηση ανά Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το παρόν πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής των φοιτητών στο Π.Μ.Σ.

Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης έχει ο φοιτητής του Π.Μ.Σ. που πληροί την προϋπόθεση της παρ. 1, εφόσον ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια:

α) ο μέσος όρος του αθροίσματος των φορολογητέων εισοδημάτων των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του συνόλου των μελών της οικογένειας του αιτούντος την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης, ήτοι του ίδιου το αιτούντος, των γονέων του, ανεξαρτήτως αν κάνουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, και των αδελφών του έως είκοσι έξι (26) ετών, εφόσον είναι άγαμοι και έχουν ίδιο φορολογητέο εισόδημα κατά την έννοια του άρθρου 7 του ν. 4172/2013 (Α' 167), δεν υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.), αν ο αιτών δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του και είναι άγαμος ή δεν έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης,

β) ο μέσος όρος του ατομικού φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ., αν ο αιτών έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του, γ) ο μέσος όρος του αθροίσματος του φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος την απαλλαγή από τέλη φοίτησης και του ή της συζύγου ή συμβιούντος του, εφόσον είναι έγγαμος ή έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, ανεξαρτήτως αν υποβάλλουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ.

Αν ο αιτών την απαλλαγή δεν έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του και είναι τέκνο τρίτεκνης ή πολύτεκνης οικογένειας ή τέκνο άγαμου γονέα ή ορφανός τουλάχιστον από έναν (1) γονέα ή άτομο με αναπηρία ή μέλος νοικοκυριού με άτομο με αναπηρία δύναται να αιτηθεί την απαλλαγή κατά το ήμισυ (50%) από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, εφόσον ο μέσος όρος στην περ. α) της παρ. 4 υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) και δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος.

Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος σε περίπτωση μονομηματικού Π.Μ.Σ. ή την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σε περίπτωση διατμηματικού ή διδρυματικού Π.Μ.Σ. αντίστοιχα και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

Η δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα (1) Π.Μ.Σ. που οργανώνεται από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής. Το παρόν δεν εφαρμόζεται σε πολίτες τρίτων χωρών.

Λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών

1. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. με τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., τις ημερομηνίες των εξετάσεων και παρουσιάσεων και γενικά όλα τα σχετικά, με τη διεξαγωγή των μαθημάτων ζητήματα, αποφασίζονται από την Επιτροπή

Προγράμματος Σπουδών μετά από εισήγηση του Διευθυντή και ανακοινώνονται στους φοιτητές μέσω της επίσημης ιστοσελίδας του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο και το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων διαβιβάζεται στην Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων και στον Ε.Λ.Κ.Ε. του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

2. Η διάρκεια ενός εξαμήνου ανέρχεται σε 16 εβδομάδες, 13 εβδομάδες διαλέξεων και παρουσιάσεων εργασιών, μια (1) εβδομάδα για αναπλήρωση χαμένων διαλέξεων ή για περιληπτική ανασκόπηση της διδαχθείσης ύλης και 2 εβδομάδες για τις τελικές εξετάσεις εξαμήνου.

3. Πρόσθετη διδασκαλία είναι εφικτή και εκτός του τυπικού προγράμματος μαθημάτων, εφόσον δικαιολογείται από ειδικές περιστάσεις, μετά από συνεννόηση του διδάσκοντος με τους φοιτητές.

4. Οι διδάσκοντες υποχρεούνται να παίρνουν παρουσίες σε κάθε διάλεξη και οι λίστες παρουσιών κατατίθενται στη Γραμματεία του Δ.Δ.Π.Μ.Σ..

5. Η παρακολούθηση των μεταπτυχιακών μαθημάτων και η συμμετοχή στις εξετάσεις κάθε εξαμήνου είναι υποχρεωτική. Οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να ενημερώνουν τον καθηγητή του μαθήματος για προγραμματισμένη απουσία τους, εξηγώντας τις αιτίες μη παρουσίας τους. Ο επιτρεπόμενος αριθμός απουσιών ανά μάθημα δεν μπορεί να υπερβαίνει το 20% του συνολικού αριθμού των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος. Σε περίπτωση που οι απουσίες ξεπερνούν το παραπάνω όριο, ο φοιτητής δεν έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις του μαθήματος.

6. Η διδασκαλία γίνεται στην ελληνική εκτός της περίπτωσης πρόσκλησης διδάσκοντα από το εξωτερικό οπότε η διδασκαλία γίνεται στην αγγλική. Οι εξετάσεις στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιούνται αποκλειστικά στην ελληνική γλώσσα.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν τις παραδόσεις των μαθημάτων, να υποβάλουν τις απαιτούμενες εργασίες για κάθε μάθημα στις καθορισμένες προθεσμίες κατάθεσης, να συμμετέχουν στις προβλεπόμενες εξετάσεις και να σέβονται τους διδάσκοντες και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

Οι φοιτητές μπορούν να απουσιάσουν μόνο για λόγους ανωτέρας βίας τους οποίους θα πρέπει να αιτιολογήσουν επαρκώς με τα απαραίτητα δικαιολογητικά. Ο μέγιστος επιτρεπόμενος αριθμός απουσιών ανά μάθημα δεν μπορεί να υπερβαίνει το 20% του συνολικού αριθμού των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος. Σε περίπτωση που οι απουσίες ξεπερνούν το παραπάνω όριο, ο φοιτητής δεν έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις του μαθήματος.

Η συμμετοχή στις προγραμματισμένες εξετάσεις είναι υποχρεωτική.

Η λογοκλοπή (plagiarism), η αντιγραφή εργασιών ή άλλου είδους μορφές ακαδημαϊκών αδικημάτων που σχετίζονται με τις εργασίες (όπως η βεβαιωμένη ανάθεση μέρους ή συνόλου εργασιών σε τρίτους) οδηγούν αυτόματα στο μηδενισμό της εργασίας ή και στην επανάληψη

όλου του μαθήματος. Η ποινή εξαρτάται από το ποσοστό της λογοκλοπής ή το είδος του αδικήματος και της βαρύτητας αυτού και επιβάλλεται κατόπιν συμφωνίας του εξεταστή με το Διευθυντή του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.. Σε περίπτωση που η προαναφερόμενη συμπεριφορά του φοιτητή επαναληφθεί για δεύτερη φορά, τότε διαγράφεται οριστικά από το Δ.Δ.Π.Μ.Σ.. Εφόσον σε μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία διαπιστωθεί περίπτωση εκτεταμένης λογοκλοπής (άνω του 25%), η Επιτροπή Σπουδών του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. αποφασίζει για την εκ νέου συγγραφή της ή και για την οριστική διαγραφή του συγκεκριμένου φοιτητή από το Δ.Δ.Π.Μ.Σ..

Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθούν το ηλεκτρονικό τους ταχυδρομείο καθώς και τις ανακοινώσεις που αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Δ.Δ.Π.Μ.Σ..

Στο Πειθαρχικό Δίκαιο των φοιτητών εφαρμόζονται ανάλογα οι αρχές και οι κανόνες του ποινικού δικαίου και της ποινικής δικονομίας σύμφωνα με το Κεφάλαιο ΚΒ' άρθρα 195-205 του ν. 4957/2022.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν δικαίωμα συμμετοχής στην εκλογική διαδικασία ανάδειξης εκπροσώπων στα συλλογικά όργανα του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος σύμφωνα με το άρθρο 8 της με αρ. 123024/Z1/6.10.2022 ΚΥΑ (ΦΕΚ 5220 Β').

Να υποβάλουν αναφορές και αιτήματα στα αρμόδια όργανα του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. σχετικά με θέματα της φοίτησής τους.

Στη περίπτωση που φοιτητής αποτυγχάνει στην εξέταση σε ένα ή περισσότερα μαθήματα του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. δύναται να επανεξετασθεί σε αυτά στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση αποτυχίας και στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου, έχει δικαίωμα να αιτηθεί να εξεταστεί από τριμελή εξεταστική επιτροπή, η οποία θα οριστεί από την ΕΠΣ.

Το σύνολο των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ. συμμετέχουν στην υποχρεωτική αξιολόγηση του Προγράμματος που πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου και πριν από την εξεταστική περίοδο, μέσω Πληροφοριακού Συστήματος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΙ.ΠΑ.Ε.. Οι ημερομηνίες και η διαδικασία σύμφωνα με την οποία θα πραγματοποιείται η αξιολόγηση του μεταπτυχιακού προγράμματος από τους φοιτητές, θα αναρτάται στην ιστοσελίδα του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. και θα ανακοινώνεται στους φοιτητές από τους διδάσκοντες κάθε μαθήματος.

Αναπληρώσεις μαθημάτων

Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος με ευθύνη του διδάσκοντα και σε συνεννόηση με τους φοιτητές.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Γενική Περιγραφή Προγράμματος

Αντικείμενο του παρόντος Δ.Δ.Π.Μ.Σ. είναι η παροχή γνώσεων σχετικών με την ανάλυση αλλά και τη διαχείριση καταστροφών που οφείλονται σε ανθρωπογενή και φυσικά αίτια. Επιπρόσθετο αντικείμενο είναι η διεξαγωγή έρευνας σε μεταπτυχιακό επίπεδο σχετικής με τις προαναφερθείσες καταστροφές.

Το Δ.Δ.Π.Μ.Σ. αυτό θεωρείται ένα καινοτόμο και μοναδικό στο είδος του μεταπτυχιακό πρόγραμμα δεδομένου ότι προσφέρει συνδυαστικές γνώσεις από γνωστικά πεδία και αντικείμενα που θεραπεύουν τέσσερα (4) διαφορετικά Τμήματα ενός Πανεπιστημίου, καθώς και η Σχολή Αξιωματικών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας. Το γεγονός αυτό δίνει τη δυνατότητα να παρέχεται προς τους φοιτητές του ένας ολιστικός τρόπος προσέγγισης του σοβαρότατου θέματος των φυσικών και ανθρωπογενών καταστροφών, αρχικά υπό το πρίσμα της ανάλυσης και στη συνέχεια από τη σκοπιά της διαχείρισης. Για το λόγο αυτό το συγκεκριμένο Δ.Δ.Π.Μ.Σ. μπορεί να απευθύνεται και σε στελέχη και πολιτικό προσωπικό των Σωμάτων Ασφαλείας και των Ενόπλων Δυνάμεων αλλά και σε πολιτικό προσωπικό Οργανισμών και Φορέων που σχετίζονται με την πολιτική προστασία αλλά και με τη βιομηχανία.

Πρόγραμμα Σπουδών

Κατά την διάρκεια των σπουδών οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση μεταπτυχιακών μαθημάτων, συμμετοχή σε εργαστηριακές ασκήσεις ή άλλες εκπαιδευτικές δράσεις και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων του προγράμματος που πρέπει να παρακολουθήσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ανέρχεται σε δέκα (12): για τις σπουδές πλήρους φοίτησης προβλέπονται έξι (6) υποχρεωτικά μαθήματα κορμού στο πρώτο εξάμηνο που αντιστοιχούν σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (Π.Μ.) και έξι (6) υποχρεωτικά μαθήματα κορμού στο δεύτερο εξάμηνο που αντιστοιχούν σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες. Στο τρίτο εξάμηνο, πρέπει να συγγράψουν διπλωματική εργασία η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες. Για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες.

Αναλυτικότερα το πρόγραμμα των διδασκόμενων και εξεταζόμενων μαθημάτων ορίζεται ως εξής:

A/A	A' ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
1	Ανάλυση και διαχείριση κινδύνων, κρίσεων και καταστροφών	5
2	Φυσικές καταστροφές και κίνδυνοι I	5
3	Αρχές γεωπληροφορικής στη διαχείριση των καταστροφών	5
4	Ο ανθρώπινος παράγοντας στη διαχείριση κινδύνων, κρίσεων και καταστροφών	5
5	Οικονομικές συνέπειες κινδύνων, κρίσεων και καταστροφών	5
6	Μεθοδολογία έρευνας και συγγραφή διατριβών	5
	Σύνολο	30
	B' ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)

1	Φυσικές καταστροφές και κίνδυνοι II	5
2	Τεχνολογικές καταστροφές και περιβαλλοντικοί κίνδυνοι	5
3	Αντιμετώπιση και διαχείριση πυρκαγιών σε ηλεκτρο-μηχανολογικές εγκαταστάσεις και πυρκαγιών ατυχημάτων μέσω μαζικής μεταφοράς	5
4	Αντιμετώπιση της εξάπλωσης πετρελαιοκηλίδων και πυρκαγιών που οφείλονται σε καύση υδρογονανθράκων	5
5	Τεχνικές παρεμβάσεις για διευθέτηση των φυσικών καταστροφών και κινδύνων	5
6	Χρήση νέων τεχνολογιών για την εκπαίδευση στην διαχείριση και αντιμετώπιση κινδύνων και καταστροφών.	5
	Σύνολο	30
	Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
1	Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία	30
	Σύνολο	30

Επιπρόσθετα μετά το πέρας του δεύτερου (εαρινού) εξαμήνου, θα ακολουθεί πρακτική εκπαιδευτική διαδικασία (διάρκειας μιας εβδομάδας), η οποία θα αφορά τα μαθήματα που σχετίζονται με τους Φυσικούς Κινδύνους και Καταστροφές και θα πραγματοποιείται στις εγκαταστάσεις εκπαιδευτικού συγκροτήματος εντός Δασικής περιοχής καθώς και στον παρακείμενο αυτής, υπαίθριο χώρο.

Γλώσσα διδασκαλίας

Η γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων και εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική. Διαλέξεις προσκεκλημένων καθηγητών, ειδικές εκπαιδευτικές δράσεις μπορούν να γίνονται και στην αγγλική γλώσσα.

Διδασκαλία μαθημάτων

Όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ ή επιστημονικούς συνεργάτες κατόχους διδακτορικού διπλώματος στα γνωστικά αντικείμενα των επιμέρους μαθημάτων.

Η διδασκαλία γίνεται εξ αποστάσεως με μέσα ή τεχνικές σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Οι διαδικασίες υποστήριξης της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης είναι οι ακόλουθες:

- Υπηρεσίες SSO για εύκολη πρόσβαση σε όλους τους Ακαδημαϊκούς Πόρους/Εφαρμογές.
- Περιβάλλοντα Διαχείρισης Περιεχομένου και Ηλεκτρονικής Μάθησης (eClass) για την υποστήριξη σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης.
- Υπηρεσίες Τηλεδιασκέψεων (Zoom)
- Υπηρεσίες Streaming.
- Υπηρεσίες Υποβολής ερωτήσεων/Διαχείρισης Παραπόνων/Ακαδημαϊκού Συμβούλου.

Διδάσκοντες του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ - ΤΜΗΜΑ
1	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΜΜΑΝΟΥΛΟΥΔΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΔΔΠΜΣ	ΔΙΕΥΘΕΤΣΗ ΟΡΕΙΝΩΝ ΥΔΑΤΩΝ – ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ & ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΔΙ.ΠΑ.Ε.
2	ΠΑΝΤΕΛΕΗΜΩΝ ΞΟΦΗΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΔΑΣΙΚΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ – ΠΥΡΟΟΙΚΟΛΟΓΙΑ - ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ & ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΔΙ.ΠΑ.Ε.
3	ΖΑΪΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΡΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΘΙΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ & ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΔΙ.ΠΑ.Ε.
4	ΜΙΧΑΗΛ ΧΑΛΑΡΗΣ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ – ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΦΟΡΤΙΩΝ ΧΗΜΙΚΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ, ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ ΔΙ.ΠΑ.Ε.
5	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΟΚΚΙΝΟΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΕΙΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ, ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ ΔΙ.ΠΑ.Ε.
6	ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΚΑΡΑΜΠΕΛΙΑΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΗΓΕΣΙΑ- ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ, ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ, ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ
7	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑΚΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ, ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
8	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΛΟΒΟΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΣΙΜΕΝΤΟΥ ΚΑΙ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ, ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ
9	ΜΑΡΙΑ ΒΛΑΧΑΔΗ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ- ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΡΙΣΕΩΝ, Τμήμα ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ, ΠΑΝ/ΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
10	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΝΟΜΙΚΟΥ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΩΚΕΝΟΓΡΑΦΙΑ, ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΕΚΠΑ
11	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΝΑΣΤΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ, ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΕΚΠΑ
12	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΥΦΑΝΤΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΈΜΦΑΣΗ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ, ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΑΝΤΕΙΟ
13	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΑΡΔΥΡΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΝΑΝΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΔΙ.ΠΑ.Ε.
14	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΧΑΤΖΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ- ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΤΜΗΜΑ

			ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΔΙ.ΠΑ.Ε.
15	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ	ΑΝΤΙΠΥΡΑΡΧΟΣ Γ.Κ.	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΟ ΣΩΜΑ
16	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΠΥΡΑΡΧΟΣ Γ.Κ.	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΟ ΣΩΜΑ, ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ
17	ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΚΡΑΒΑΡΗ	Δρ. ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ	Τμήμα Πληροφορικής, ΑΠΘ
18	ΕΛΕΝΑ ΣΑΜΟΥΡΚΑΣΙΔΟΥ	Δρ. ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	Σχολή Αρχιτεκτονικής, ΔΠΘ

Τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών

Το εξεταστικό σύστημα ακολουθεί σε γενικές γραμμές το τυπικό των γραπτών εξετάσεων. Όμως το σύστημα εξετάσεων εμπλουτίζεται επίσης με τα ακόλουθα:

1. Εκπόνηση εργασιών στο πλαίσιο του μαθήματος και παρουσίαση ή εξέταση των εργασιών, που περιλαμβάνει σε ορισμένες περιπτώσεις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης.
2. Γραπτή εξέταση.
3. Προφορική εξέταση

Οι εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά μετά το πέρας του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου κατά τις περιόδους Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου και Ιουνίου - Ιουλίου, για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά, αντίστοιχα. Οι φοιτητές δικαιούται να εξεταστούν στα μαθήματα και των δύο (2) εξαμήνων πριν από την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στο τέλος του κάθε εξαμήνου. Η εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου γίνεται το πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου του επόμενου διδακτικού έτους. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται σύμφωνα με το πρόγραμμα εξετάσεων που εκδίδεται έγκαιρα από τη γραμματεία του ΔΔΠΜΣ.

Φοιτητής/τρια που δεν προσήλθε στην εξέταση ενός μαθήματος, χάνει την εξεταστική περίοδο και δύναται να εξεταστεί στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Φοιτητής/τρια που αποτυγχάνει στην εξέταση ενός μαθήματος, μπορεί να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Εάν αποτύχει και στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου, εξετάζεται από τριμελή επιτροπή εξέτασης που ορίζεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών μετά από αίτησή του. Τα μέλη της τριμελούς επιτροπής εξέτασης είναι μέλη ΔΕΠ με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με αυτό που του προς εξέταση μαθήματος. Η εξέταση μπορεί να είναι γραπτή ή προφορική. Δεν δύναται να συμμετέχει στην επιτροπή ο διδάσκων του μαθήματος.

Προετοιμασία - Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διατριβής

Η διαδικασία ανάθεσης, εκπόνησης και κρίσης κάθε μεταπτυχιακής διατριβής (ΜΔ) γίνεται σύμφωνα με τους παρακάτω κανόνες:

1. Η ΜΔ εκπονείται, ατομικά από κάθε φοιτητή/τρια, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων του Α και Β εξαμήνου, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών του μεταπτυχιακού προγράμματος.
2. Οι φοιτητές/τριες καταθέτουν την δήλωση του προτεινόμενου θέματος της ΜΔ, το οποίο έχει επιλεγεί σε συνεννόηση με έναν/μία επιβλέποντα/ουσα, σε ειδικό έντυπο στην Γραμματεία του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Γραμματεία, πριν την έναρξη του Γ' εξαμήνου. Η δήλωση του θέματος της ΜΔ, περιλαμβάνει τον τίτλο στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, περίληψη της προτεινόμενης εργασίας και είναι υπογεγραμμένη από τον/την προτεινόμενο/η επιβλέποντα/επιβλέπουσα καθηγητή/τρια και τον/την φοιτητή/τρια.
3. Η αποδοχή της ερευνητικής πρότασης του μεταπτυχιακού φοιτητή από τον επιβλέποντα επικυρώνεται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, η οποία συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή, τα μέλη της οποίας είναι ο/η επιβλέπων/ουσα και δύο μέλη από τους διδάσκοντες, σύμφωνα με τα άρθρα 82 και 83 του ν. 4957/2022 και το άρθρο 4 του παρόντος κανονισμού.
4. Κατάλογος με προτεινόμενα θέματα διπλωματικών εργασιών δημοσιοποιείται τον μήνα Μάιο και κάθε φοιτητής οφείλει να επιλέξει, το αργότερο μέχρι τα τέλη Ιουλίου, το θέμα της ΜΔ του. Εναλλακτικά, ο/η φοιτητής/φοιτήτρια μπορεί να προτείνει θέμα για την εκπόνηση της ΜΔ σε συνεννόηση με διδάσκοντα του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., ο οποίος θα είναι ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα καθηγητής/τρια. Σε κάθε περίπτωση, ο επιβλέπων/ουσα της ΜΔ του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., συμπληρώνει και καταθέτει στη Γραμματεία του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. ειδικό έντυπο στο οποίο αναγράφονται τα προσωπικά στοιχεία του/της φοιτητή/τριας, το θέμα της ΜΔ και τα δυο ονόματα των προτεινόμενων μελών ΔΕΠ που θα είναι συνεξεταστές της ΜΔ, σύμφωνα με το σημείο 2 του παρόντος άρθρου.
5. Ο/η φοιτητής/τρια με αίτηση του/της προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και με σύμφωνη γνώμη του/της επιβλέποντος/ουσας, δύναται να ζητήσει αλλαγή του θέματος της μεταπτυχιακής διατριβής. Σε κάθε περίπτωση, για τη λήψη του ΜΔΕ ισχύει ο προβλεπόμενος ανώτατος χρόνος φοίτησης.
6. Από τον ορισμό του θέματος έως την εξέταση της ΜΔ δεν μπορούν να μεσολαβήσουν λιγότερο από δεκατρείς (13) εβδομάδες. Το αντικείμενο της ΜΔ πρέπει να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να είναι πρωτότυπο. Η μεταπτυχιακή διατριβή έχει έκταση από 15.000 έως 22.000 λέξεις. Δακτυλογραφείται σε ευανάγνωστη γραμματοσειρά, μεγέθους 11 ή 12 στιγμών, με διάστιχο 1,5 γραμμές και σε σελίδες μεγέθους Α4.
7. Στο εξώφυλλο της μεταπτυχιακής διατριβής αναφέρεται το ΔΔΠΜΣ «Ανάλυση και Διαχείριση Ανθρωπογενών και Φυσικών Καταστροφών», το Τμήμα Δασολογίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος και η Πυροσβεστική Ακαδημία, το ονοματεπώνυμο του μεταπτυχιακού φοιτητή, το ονοματεπώνυμο του επιβλέποντα Καθηγητή, ο τίτλος της μεταπτυχιακής διατριβής και ημερομηνία.

8. Η γλώσσα συγγραφής της ΜΔ είναι η ελληνική ή η αγγλική.
9. Μετά το πέρας της περιόδου της συγγραφής, ο/η επιβλέπων/ουσα, περνά τη ΜΔ από έλεγχο λογοκλοπής (plagiarism) με το ειδικό πρόγραμμα που διαθέτει η Γραμματεία του μεταπτυχιακού. Στη συνέχεια αποστέλλει την ΜΔ σε ηλεκτρονική μορφή, στα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Εφόσον υπάρχει θετική κρίση από την τριμελή επιτροπή, ο/η επιβλέπων/ουσα υποβάλλει εγκριτικό σημείωμα της ΜΔ και ορίζεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών η ημερομηνία εξέτασης/παρουσίασης της ΜΔ.
10. Η μεταπτυχιακή διατριβή παρουσιάζεται από τον/την φοιτητή/τρια και βαθμολογείται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή. Ως τελικός βαθμός θεωρείται ο μέσος όρος της βαθμολογίας των τριών βαθμολογητών. Η μεταπτυχιακή διατριβή βαθμολογείται στην κλίμακα 0-10 και ως μικρότερος αποδεκτός αριθμός το 5. Σε περίπτωση που η μεταπτυχιακή διατριβή κριθεί ανεπαρκής και γενικά αξιολογηθεί με βαθμό μικρότερο του 5, οι εξεταστές οφείλουν εντός τριών ημερών να δώσουν γραπτές υποδείξεις στον φοιτητή για τον τρόπο βελτίωσης της μεταπτυχιακής διατριβής. Ο φοιτητής οφείλει εντός 30 ημερών να υποβάλει το διορθωμένο κείμενο της εργασίας του και να εξετασθεί εκ νέου από την ίδια επιτροπή, η απόφαση της οποίας, τη δεύτερη αυτή φορά, είναι τελεσίδικη.
11. Μετά την παρουσίαση της ΜΔ, η τριμελής επιτροπή συντάσσει πρακτικό βαθμολόγησης στο οποίο αναγράφονται τυχόν παρατηρήσεις και ο τελικός βαθμός.
12. Ο/η φοιτητής/τρια δηλώνει υπεύθυνα, σε ειδικό έντυπο το οποίο αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της ΜΔ, ότι η διατριβή του/της δεν είναι προϊόν λογοκλοπής.
13. Η ολοκληρωμένη τελική ΜΔ κατατίθεται στη Γραμματεία από τον/την φοιτητή/τρια σε ηλεκτρονική μορφή σε δύο (2) CD.
14. Η πνευματική ιδιοκτησία επί της Διπλωματικής Μεταπτυχιακής Εργασίας ανήκει στον υποψήφιο, ο οποίος παραχωρεί στο Δι.ΠΑ.Ε. για όλη τη διάρκεια προστασίας του έργου την μη αποκλειστική άδεια μη εμπορικής χρήσης όλων των περιουσιακών εξουσιών επί του έργου του, της χρήσης του για έρευνα και διδασκαλία συμπεριλαμβανομένων.

Απονομή και αναγνώριση τίτλου σπουδών

-Τίτλος Σπουδών

Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών πιστοποιεί την επιτυχή περάτωση των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή με τη συγκέντρωση 90 πιστωτικών μονάδων (ECTS). Στο δίπλωμα αναγράφεται ο χαρακτηρισμός της επίδοσης του φοιτητή ανάλογα με το βαθμό του διπλώματος. Συγκεκριμένα ο χαρακτηρισμός αυτός είναι:

«Άριστα», για βαθμό διπλώματος μεταξύ του 8,50 και του 10

«Λίαν Καλώς», για βαθμό διπλώματος μεταξύ του 6,5 και του 8,49

«Καλώς», για βαθμό διπλώματος μεταξύ του 5 και του 6,49

Ο τελικός βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών υπολογίζεται ως ο σταθμισμένος, με βάση τις πιστωτικές μονάδες, μέσος όρος των βαθμών των επιμέρους μαθημάτων συμπεριλαμβανομένης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Στους τίτλους προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών σπουδών που χορηγεί το Ίδρυμα (πτυχία, διπλώματα κ.λπ.) επισυνάπτεται Παράρτημα Διπλώματος, το οποίο παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου, στον οποίο επισυνάπτεται το Παράρτημα, σύμφωνα με την υπό στοιχεία Φ5/72535/ Β3/2006 (Β' 1091) υπουργική απόφαση, όπως ισχύει.

Απονομή διπλωμάτων - Ορκωμοσία

Ο/Η φοιτητής/ρια που ολοκλήρωσε επιτυχώς τις σπουδές ή τις μεταπτυχιακές σπουδές του/της ορκίζεται ενώπιον του/της Πρύτανη ή του/της Αντιπρύτανη ή του/ της Κοσμήτορα ως εκπροσώπου του Πρύτανη και του/ της Προέδρου του Τμήματος, σε δημόσια τελετή, που γίνεται μετά τη λήξη εκάστης εξεταστικής περιόδου, σε ημέρα και ώρα, που ορίζεται από τον/την Πρύτανη σε συνεννόηση με τους Προέδρους των Τμημάτων. Ο όρκος δεν αποτελεί συστατικό στοιχείο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του τίτλου. Πριν από την ορκωμοσία μπορεί να χορηγείται βεβαίωση επιτυχούς περάτωσης των σπουδών. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις που η παρουσία του/της πτυχιούχου - διπλωματούχου είναι αδύνατη ή δυσανάλογα δυσχερής εξαιτίας λόγων υγείας ή διαμονής στην αλλοδαπή, είναι δυνατή η απαλλαγή από την ορκωμοσία με απόφαση του/της Πρύτανη μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος. Στο πτυχίο επισυνάπτεται Παράρτημα Διπλώματος στην ελληνική και αγγλική γλώσσα (ΦΕΚ 4889/06.11.2020 Τεύχος Β').

Ο/Η φοιτητής/ρια καθίσταται πτυχιούχος/διπλωματούχος από την ολοκλήρωση των σπουδών του/της και πριν ακόμη τη χορήγηση σε αυτόν/ήν του εγγράφου του τίτλου σπουδών του. Επανεκδοση του διπλώματος δεν επιτρέπεται. Ανάκληση του χορηγηθέντος τίτλου επιτρέπεται μόνον σε περίπτωση που συντρέχουν λόγοι δημοσίου συμφέροντος ή πραγματικά περιστατικά ή στοιχεία, η ύπαρξη ή η έλλειψη των οποίων σε συνδυασμό με το ισχύον νομοθετικό καθεστώς, θεμελιώνει τυχόν παρανομία. Στην περίπτωση αυτή, η έκδοση, με ειδική επισημείωση, νέου τίτλου σε αντικατάσταση εις το ορθό του ανακληθέντος τίτλου, διενεργείται με απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος, εφόσον ο/η ενδιαφερόμενος/η επιστρέψει στο οικείο Τμήμα, ως συνημμένο στη σχετική αίτησή του/της περί ανάκλησης, τον αρχικώς χορηγηθέντα τίτλο.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Διοίκηση του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία Δ.Δ.Π.Μ.Σ. είναι τα ακόλουθα:

1. Η Σύγκλητος του ΔΙ.ΠΑ.Ε..
2. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, η οποία ασκεί τις αρμοδιότητες της Συνέλευσης του Τμήματος.
3. Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)
4. Ο Διευθυντής του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Οι αρμοδιότητες των παραπάνω οργάνων είναι οι ακόλουθες:

1. **Η Σύγκλητος του ΔΙ.ΠΑ.Ε.**, η οποία είναι το αρμόδιο όργανο για θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από τον Νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα. Ειδικότερα:
 - α) εγκρίνει την ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης τους,
 - β) εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας των Δ.Δ.Π.Μ.Σ.,
 - γ) συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σε περίπτωση διατμηματικών ή διιδρυματικών ή κοινών Π.Μ.Σ.,
 - δ) αποφασίζει την κατάργηση των Π.Μ.Σ. που προσφέρονται από το Α.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών και της Συνέλευσης του Τμήματος που διοργανώνει το υπό κατάργηση Π.Μ.Σ.
2. **Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών** η οποία ασκεί τις αρμοδιότητες της Συνέλευσης του Τμήματος, ο αριθμός των μελών και η σύνθεση της οποίας καθορίζονται στο Πρωτόκολλο συνεργασίας του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών αποτελείται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των συνεργαζόμενων Τμημάτων σύμφωνα με όσα καθορίζονται στο Πρωτόκολλο συνεργασίας του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. και συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου του ΔΙ.ΠΑ.Ε., κατόπιν εισήγησης των Συνελεύσεων των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή αρμόδιων οργάνων των συνεργαζόμενων φορέων. Εάν στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ. συμμετέχουν κι άλλοι φορείς σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141 Α'), μετέχει ως μέλος της επιτροπής τουλάχιστον ένας (1) εκπρόσωπος από κάθε συνεργαζόμενο φορέα. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δύναται να συγκροτείται Σ.Ε., με διετή θητεία, στην οποία μετέχουν υποχρεωτικά ο Διευθυντής του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) από τα μέλη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.
Ειδικότερα οι αρμοδιότητες της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών είναι:
 - α) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ.,
 - β) αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.,
 - γ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.,

δ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,

ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.,

στ) εγκρίνει τον απολογισμό του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής

ζ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από τις διατάξεις του ν. 4957/2022.

Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, οι αρμοδιότητες των περ. α) και δ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Στην Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών και τη Σ.Ε. δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος ή των συνεργαζόμενων Τμημάτων, εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

3. **Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)** συγκροτείται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, με διετή θητεία, στην οποία συμμετέχουν ο Διευθυντής του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη της Επιτροπής προγράμματος Σπουδών. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος, συγκεκριμένα:

α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Δ.Δ.Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,

ε) εισηγείται προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83 του ν.4957/2022,

στ) εισηγείται προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών,

η) εισηγείται προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

4. **Ο Διευθυντής του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.** ορίζεται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών ένα (1) μέλος της για διετή θητεία με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό. Είναι μέλος Δ.Ε.Π. βαθμίδας Καθηγητή και Αναπληρωτή Καθηγητή και είναι του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.. Ο Διευθυντής έχει της ακόλουθες αρμοδιότητες, όπως αυτές προβλέπονται στο άρθρο 82 παρ. 4 του ν. 4957/2022. Συγκεκριμένα:
- α) προεδρεύει της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,
- β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση, λειτουργία και υλοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

- γ) εισηγείται προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και τα λοιπά όργανα του Πανεπιστημίου θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.,
- δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 του ν.4957/2022 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,
- ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.,
- στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην με αρ. ΔΦ 15/19238_09.10.2023 Απόφαση του Πρύτανη του Δι.ΠΑ.Ε. (ΦΕΚ 5922 Β'), «Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος» και στην απόφαση ίδρυσης του Δ.Δ.Π.Μ.Σ..

Διοικητικές Υπηρεσίες και μέριμνα

Το διοικητικό προσωπικό που υπηρετεί στη Γραμματεία του Τμήματος Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος (επισπεύδον Τμήμα) αριθμεί δύο (2) άτομα συμπεριλαμβανομένης και της Προϊσταμένης της Γραμματείας. Το ΔΔΠΜΣ «Ανάλυση και Διαχείριση Ανθρωπογενών και Φυσικών Καταστροφών» αριθμεί (1) άτομο που μεριμνά για όλες τις απαραίτητες παρεχόμενες υπηρεσίες προς το φοιτητικό δυναμικό του Τμήματος (εγγραφές, ενημέρωση βαθμολογιών στο πληροφοριακό σύστημα, έκδοση ανακοινώσεων, κ.ά.).

Η επικοινωνία με το κοινό άλλα και εσωτερικά γίνεται άμεσα τις ώρες που λειτουργεί η Γραμματεία, αλλά και τηλεφωνικώς και με ηλεκτρονικά μέσα.

Στην αρμοδιότητα της Γραμματείας του ΔΔΠΜΣ υπάγονται όλα τα θέματα που έχουν σχέση με τη διεξαγωγή της αλληλογραφίας, την τήρηση πρωτοκόλλου και αρχείου του τμήματος, την τήρηση των πρακτικών των συλλογικών οργάνων του τμήματος, την εκτέλεση των αποφάσεών τους και την παροχή νομικής στήριξης στα όργανα διοίκησης του τμήματος, την κατάρτιση και τήρηση των μητρώων και των ατομικών φακέλων των φοιτητών, την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής τους κατάστασης και γενικά τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του τμήματος.

Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη του κόμβου Δράμας και Καβάλας του Δι.ΠΑ.Ε. είναι πλήρως εξοπλισμένη, εμπλουτισμένη με συγγράμματα νέων εκδόσεων και απαρτίζεται από εξειδικευμένο προσωπικό το οποίο εξυπηρετεί εξ ολοκλήρου τις ανάγκες των φοιτητών και του διδακτικού προσωπικού είτε πρόκειται για παροχή βιβλίων με κάρτες δανεισμού. Λειτουργεί με δικό της εσωτερικό κανονισμό και δεν είναι απαραίτητη η συμμετοχή της Γραμματείας του ΔΔΠΜΣ. Η βιβλιοθήκη είναι συνδεδεμένη με τις διεθνές και ελληνικές βάσεις δεδομένων μέσω του ακαδημαϊκού δικτύου βιβλιοθηκών.

Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών

Ο ακαδημαϊκός σύμβουλος καθοδηγεί και υποστηρίζει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στο πρόγραμμα σπουδών του Δ.Δ.Π.Μ.Σ..

Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, ορίζεται η ανάθεση καθηκόντων ακαδημαϊκού συμβούλου στα μέλη ΔΕΠ του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. με ετήσια θητεία, η οποία αρχίζει την 1^η Οκτωβρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους και μπορεί να ανανεώνεται με τη σύμφωνη γνώμη του ενδιαφερόμενου. Η ανάθεση ανά φοιτητή/τρια διενεργείται με την αντιστοίχιση καταλόγου των μελών ΔΕΠ του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. με τον αντίστοιχο κατάλογο των εισακτέων φοιτητών/τριών εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

Οι ακαδημαϊκοί σύμβουλοι σπουδών ενημερώνουν, πληροφορούν και συμβουλεύουν τους φοιτητές σε θέματα των σπουδών τους, για την πρόοδο και την επιτυχή ολοκλήρωσή τους.

Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες

Με την εγγραφή στο Διδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ανάλυση και Διαχείριση ανθρωπογενών και Φυσικών καταστροφών» παρέχεται ένας προσωπικός λογαριασμός με το οποίον σας δίνεται πρόσβαση στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Κάνοντας χρήση τα στοιχεία του λογαριασμού (όνομα χρήστη, κωδικό) παρέχεται η πρόσβαση στις παρακάτω ηλεκτρονικές Υπηρεσίες:

[Υπηρεσία Διαχείρισης Δικτυακών Λογαριασμών \(URegister\) \(https://uregister.ihu.gr/\)](https://uregister.ihu.gr/)

[Υπηρεσία διαχείρισης κωδικών \(MyPassword\) \(https://mypassword.ihu.gr/\)](https://mypassword.ihu.gr/)

[Πλατφόρμα Ασύγχρονης Εκπαίδευσης \(Open eClass\) \(https://eclass.emt.ihu.gr/\)](https://eclass.emt.ihu.gr/)

[Πύλη Φοιτητολογίου \(Uniportal\)](#)

[\(https://sso.ihu.gr/login?service=https%3A%2F%2Funiportal.ihu.gr%2Flogin%2Fcas\)](https://sso.ihu.gr/login?service=https%3A%2F%2Funiportal.ihu.gr%2Flogin%2Fcas)

[Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας \(https://academicid.minedu.gov.gr/\)](https://academicid.minedu.gov.gr/)

[Ασύρματη Πρόσβαση \(WiFi\) EDUROAM \(https://www.ihu.gr/it-kavala#tab-a390761c62beb741551\)](https://www.ihu.gr/it-kavala#tab-a390761c62beb741551)

[Υπηρεσία Εικονικού Ιδιωτικού Δικτύου \(VPN\) \(https://www.ihu.gr/it-kavala#tab-cfc23fc60f573015a95\)](https://www.ihu.gr/it-kavala#tab-cfc23fc60f573015a95)

[Διεύθυνση Βιβλιοθήκης και Κέντρο Πληροφόρησης Δι.ΠΑ.Ε. \(https://www.ihu.gr/vivliothiki-kentro-pliroforisis\)](https://www.ihu.gr/vivliothiki-kentro-pliroforisis)

[Ενιαίος Κατάλογος Συνεργατικού Δικτύου Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών \(MITOS\) \(https://opac.seab.gr/\)](https://opac.seab.gr/)

[Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα \(https://repository.kallipos.gr/\)](https://repository.kallipos.gr/)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α – ΠΕΡΙΓΡΑΦΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α Εξάμηνο

1. Ανάλυση και διαχείριση κινδύνων, κρίσεων και καταστροφών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Γεωτεχνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	F01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάλυση και διαχείριση κινδύνων, κρίσεων και καταστροφών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://mandisastermsc.teiimt.gr/index.php/courses/semester-a/1		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώση:

- Να κατανοούν οι φοιτητές τους ορισμούς και τις έννοιες των κινδύνων, των κρίσεων και των καταστροφών.
- Να γνωρίζουν τους παράγοντες που προκαλούν και επιδεινώνουν τους κινδύνους.
- Να γνωρίζουν τις διάφορες στρατηγικές για τη διαχείριση των κινδύνων.
- Να μπορούν να αξιολογούν τους κινδύνους και να λαμβάνουν αποφάσεις για τη μείωση τους.

Δεξιότητες:

- Να μπορούν να αναπτύσσουν σχέδια για την αντιμετώπιση κρίσεων και καταστροφών.
- Να μπορούν να επικοινωνούν αποτελεσματικά σε συνθήκες κρίσης.
- Να μπορούν να συνεργάζονται με άλλους για την αντιμετώπιση μιας κρίσης.

Στόχοι:

- Να είναι σε θέση να κατανοούν και να αξιολογούν τους κινδύνους, τις κρίσεις και τις καταστροφές.
- Να είναι σε θέση να αναπτύσσουν και να εφαρμόζουν σχέδια για την αντιμετώπιση κρίσεων και καταστροφών.
- Να είναι σε θέση να επικοινωνούν και να συνεργάζονται αποτελεσματικά σε συνθήκες κρίσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την αντίληψη και εκτίμηση του κινδύνου, τη σχεδίαση αντιμετώπισης των καταστροφών, την αξιολόγηση και την ανάλυση απλών και περίπλοκων φυσικών και ανθρωπογενών

καταστροφών. Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες: Διαχρονική ανάλυση των καταστροφών. Προσδιορισμός κρίσεων και καταστροφών. Ανάπτυξη κρίσεων, συγκυρίες και σχέδια διαχείρισης περιστατικών. Ο ρόλος της πληροφορίας στη διαχείριση κρίσεων. Ο ρόλος των Συντονιστικών επιχειρησιακών Κέντρων. Συστήματα διαχείρισης κρίσεων. Εκπαίδευση και ετοιμότητα πολιτών. Αντίληψη και εκτίμηση κινδύνου. Ανάπτυξη ικανοτήτων διαχείρισης κρίσεων. Δημόσια πολιτική στη διαχείριση κρίσεων. Διοικητική κρίσεων. Διοικητική κινδύνου. Έννοιες διοίκησης κινδύνου. Λειτουργίες διοίκησης κινδύνου. Έννοιες και στοχαστικά μοντέλα διοίκησης κινδύνου. Έννοιες και στοχαστικά μοντέλα διοίκησης κρίσεων. Οργανισμοί/υπηρεσίες/φορείς/οργανώσεις διαχείρισης κρίσεων. Επικοινωνιακή διαχείριση κρίσεων. Παράγοντες διαμόρφωσης εικόνας. Επιχειρησιακή αντιμετώπιση καταστροφών. Κοινωνική διάσταση καταστροφών. Έννοιες και στοχαστικά μοντέλα διοίκησης καταστροφών. Κουλτούρα ασφάλειας. Σχεδιασμός έκτακτης ανάγκης, αποκατάστασης και ανασυγκρότησης. Αστοχίες σχεδίων. Αποτίμηση ζημιών. Πολιτική Προστασία και Αυτοδιοίκηση. Εθνικά Σχέδια Προστασίας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαδίκτυο • Προβολή διαφανειών • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Τελική Εξέταση</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	80	Εργασία	20	Τελική Εξέταση	50													Σύνολο Μαθήματος	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	80																							
Εργασία	20																							
Τελική Εξέταση	50																							
Σύνολο Μαθήματος	150																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι Αξιολόγησης Γραπτή εξέταση: 80% Εργασίες: 20%</p>																							

<p>Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μικρότερος προβιβάσιμος βαθμός: 5 Μέγιστος προβιβάσιμος βαθμός: 10</p>
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>“Crisis and Emergency Management: Theory and Practice” από Ali Farazmand</p> <p>“Introduction to Emergency Management” από George D. Haddow, Jane A. Bullock, Damon P. Coppola</p> <p>“The Risk Society: Towards a New Modernity” από Ulrich Beck</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Risk Analysis</p> <p>Journal of Risk Research</p> <p>Journal of Contingencies and Crisis Management</p>

2. Φυσικές καταστροφές και κίνδυνοι I

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Γεωτεχνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	F02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φυσικές καταστροφές και κίνδυνοι I		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://mandisastermsc.teiimt.gr/index.php/courses/semester-a/2		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Γνώση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοούν οι φοιτητές τους ορισμούς και τις έννοιες των φυσικών καταστροφών και των κινδύνων.

- Να γνωρίζουν τους παράγοντες που προκαλούν και επιδεινώνουν τις φυσικές καταστροφές.
- Να γνωρίζουν τις διάφορες κατηγορίες φυσικών καταστροφών.
- Να γνωρίζουν τις επιπτώσεις των φυσικών καταστροφών στις ανθρώπινες κοινότητες και στο περιβάλλον.

Δεξιότητες:

- Να μπορούν να αξιολογούν τους φυσικούς κινδύνους και να λαμβάνουν αποφάσεις για τη μείωση τους.
- Να μπορούν να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα εργαλεία και μεθόδους για την πρόγνωση και την εκτίμηση των φυσικών καταστροφών.
- Να μπορούν να επικοινωνούν αποτελεσματικά σχετικά με τις φυσικές καταστροφές.

Στόχοι:

- Να είναι σε θέση να κατανοούν και να αξιολογούν τους φυσικούς κινδύνους.
- Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα εργαλεία και μεθόδους για την πρόγνωση και την εκτίμηση των φυσικών καταστροφών.
- Να είναι σε θέση να επικοινωνούν αποτελεσματικά σχετικά με τις φυσικές καταστροφές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(3)ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η προσέγγιση, ανάλυση και μελέτη των Φυσικών Καταστροφών και των κινδύνων που προκαλούνται από αυτές για την ζωή και την περιουσία των ανθρώπων, όπως και οι επιπτώσεις τους στις υποδομές και στα έργα πολιτισμού. Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες: Αιτίες των παγκόσμιων κλιματικών αλλαγών. Μοντέλα παγκοσμίου κλίματος σε συνδυασμό με τις παγκόσμιες κλιματικές μεταβολές. Κλιματική αλλαγή – Μεταβλητότητα, Συνθήκες ελ νίνιο. Μηχανισμός νότιας κύμανσης. Συνθήκες λα νίνια. Επιπτώσεις του El Nino. Το φαινόμενο του θερμοκηπίου. Οι εκτιμώμενες κλιματικές τάσεις των μετεωρολογικών παραμέτρων τα επόμενα χρόνια στη χώρα μας. Ατμοσφαιρικό μοντέλο RAMS. Αναλυτική πρόγνωση των τιμών των μετεωρολογικών

παραμέτρων με τη χρήση του RAMS. Κλιματικά μοντέλα και δασικές πυρκαγιές. Κλιματική αλλαγή και ακραία καιρικά φαινόμενα. Δημιουργία και εξέλιξη ακραίων καιρικών φαινομένων. Ανεμοστρόβιλοι. Τυφώνες. Ανεμοθύελλες. Κεραυνικά φαινόμενα-ηλεκτρικές εκκενώσεις. Στρόβιλοι σκόνης. Στρόβιλοι φωτιάς. Τύποι μεγάλων πυρκαγιών στην τρίτη διάσταση. Επιπτώσεις των ακραίων καιρικών φαινομένων σε περιουσίες και ζωές. Ρόλος και ενέργειες της πολιτικής προστασίας στην αντιμετώπιση ακραίων καιρικών φαινομένων. Αγροτικές και Δασικές πυρκαγιές. Παράγοντες που επιδρούν στην έναρξη και εξάπλωση πυρκαγιών. Μετεωρολογικοί παράγοντες. Πυρομετεωρολογία. Άνεμοι και πυρκαγιές. Άνεμοι θερμού και ψυχρού μετώπου. Ημερήσιοι άνεμοι. Επικλινείς άνεμοι. Γενικοί άνεμοι. Τοπικοί ή άνεμοι μεταφοράς. Επιφανειακός άνεμος. Άνεμος στο μέσο ύψος της φλόγας. Ετησίες. Επιρροή τοπογραφίας στην ταχύτητα και την διεύθυνση του ανέμου. Θερμοκρασία του αέρα. Ημερήσιο θερμικό εύρος – Ετήσιο θερμικό εύρος. Μεταβολή της θερμοκρασίας με το ύψος. Μέτρηση της θερμοκρασίας. Απόλυτη υγρασία – Σχετική υγρασία, Θερμοκρασία δρόσου – Σημείο δρόσου. Μεταβολές σχετικής και απόλυτης υγρασίας. Μέτωπα. Επίδραση μετώπων σε συμπεριφορά του ανέμου. Θερμική ένταση και εξάπλωση πυρκαγιάς. Ανατομία πυρκαγιάς. Στάδια δασικής καύσης. Διάγραμμα χαρακτηριστικών πυρκαγιάς. Ακραία και επικίνδυνη συμπεριφορά πυρκαγιάς. Ανοιχτό περιβάλλον πυρκαγιάς. Κλειστό περιβάλλον πυρκαγιάς. Ατμοσφαιρική σταθερότητα. Επιρροή του ασταθούς αέρα στη συμπεριφορά της πυρκαγιάς. Αναστροφή. Θερμικές ζώνες. Φαινόμενο της καμινάδας. Περιεχόμενη υγρασία καυσίμων. Κατηγορίες χρονικής υστέρησης (XY) για νεκρή καύσιμη ύλη. Υγρασία σβησίματος, Πυρκαγιά κυριαρχούμενη από το πλούμιο. Πυρκαγιά προωθούμενη από τον άνεμο. Συστήματα Εντοπισμού Κεραυνών – Πιθανότητα έναρξης δασικών πυρκαγιών. Μοντέλα προσομοίωσης πυρκαγιών. Μοντέλα και πρόβλεψη συμπεριφοράς πυρκαγιάς. Μοντελοποίηση ατμοσφαιρικής ρύπανσης και δασικές πυρκαγιές. Παραδείγματα Ατμοσφαιρικής ρύπανσης από πυρκαγιές στον ελλαδικό χώρο. Μοντέλο εξάπλωσης πυρκαγιάς FARSITE. Παραδείγματα εξάπλωσης δασικών πυρκαγιών στη χώρα μας με τη χρήση του FARSITE. Εκτιμήσεις στην μεταβολή της συμπεριφοράς των δασικών πυρκαγιών στη χώρα μας, τα επόμενα χρόνια, σύμφωνα με τις κλιματικές τάσεις των μετεωρολογικών παραμέτρων των κλιματικών μοντέλων. Μέθοδοι κατάσβεσης πυρκαγιών. Αρχές οργάνωσης καταστολής πυρκαγιών. Εκτίμηση Πιθανότητας Ανάφλεξης. Σημασία του Καιρού για τους Επιχειρησιακούς Υπεύθυνους Πυρκαγιών. Χρήση των Μετεωρολογικών Προγνώσεων στις Πυρκαγιές Τοπίου. Πρόγνωση Συμπεριφοράς Πυρκαγιάς. Παρατηρήσεις του Καιρού στις Δασικές Πυρκαγιές. Εκτίμηση του Κινδύνου της Πυρκαγιάς. Εγρήγορη για Δείκτες Ξαφνικής Μεταβολής του Καιρού. Ύπαρξη Σχεδίου σε Περίπτωση Ακραίας Συμπεριφοράς της Πυρκαγιάς. Ασφάλεια Προσωπικού. Χημική Σύσταση Καπνού, Παραγωγή Τοξικών Ουσιών. Παραγωγή Αερίων από την Καιγόμενη Βιομάζα. Διάδοση και Μεταφορά Αερίων Ρύπων. Ενέργειες μετά την κατάσβεση. Πρόληψη πυρκαγιών. Οργάνωση, εφοδιασμός και μέριμνα των ομάδων καταστολής. Χωροχρονικές συσχετίσεις φυσικών καταστροφών. Αποτίμηση και πρόβλεψη κρισίμων καταστάσεων που έπονται των φυσικών καταστροφών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία • Διαδίκτυο</p>

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																																																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="643 262 964 317">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="971 262 1305 317">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="643 325 964 352">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="971 325 1305 352">90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 361 964 388">Τελική Εξέταση</td> <td data-bbox="971 361 1305 388">60</td> </tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td data-bbox="643 674 964 701">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="971 674 1305 701">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	90	Τελική Εξέταση	60																																									Σύνολο Μαθήματος	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																																																	
Διαλέξεις	90																																																	
Τελική Εξέταση	60																																																	
Σύνολο Μαθήματος	150																																																	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι Αξιολόγησης Γραπτή εξέταση: 100%</p>																																																	

(5)ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>"Introduction to Wildland Fire" από John E. Van Lear, Carl N. Skinner, Robert M. Morgan</p> <p>"Wildfire: A Century of Failed Forest Policy" από George Wuerthner, Tom Lewis, Matthew Koehler</p> <p>"Living on the Edge: Economic, Institutional and Management Perspectives on Wildfire Hazard in the Urban Interface" από Karen Bradshaw, Nicholas Dodd, Gary Green</p> <p>"Firestorm: How Wildfire Will Shape Our Future" από Edward Struzik</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>International Journal of Wildland Fire</p> <p>Fire Ecology</p> <p>Forest Ecology and Management</p>

3. Αρχές γεωπληροφορικής στη διαχείριση των καταστροφών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Γεωτεχνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	F03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές γεωπληροφορικής στη διαχείριση των καταστροφών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://mandisastermsc.teiemt.gr/index.php/courses/semester-a/3		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Γνώση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοούν οι φοιτητές τις έννοιες της γεωπληροφορικής και της τηλεπισκόπησης.

- Να γνωρίζουν τις διάφορες κατηγορίες γεωχωρικών δεδομένων.
- Να γνωρίζουν τις βασικές λειτουργίες των συστημάτων γεωγραφικών πληροφοριών (GIS).
- Να γνωρίζουν τις εφαρμογές της γεωπληροφορικής στη διαχείριση φυσικών καταστροφών.

Δεξιότητες:

- Να μπορούν να συλλέγουν, να αποθηκεύουν, να επεξεργάζονται και να αναλύουν γεωχωρικά δεδομένα.
- Να μπορούν να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα λογισμικά GIS για την ανάλυση γεωχωρικών δεδομένων.
- Να μπορούν να δημιουργούν και να χρησιμοποιούν χάρτες και άλλες οπτικοποιήσεις γεωχωρικών δεδομένων.

Στόχοι:

- Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τις αρχές της γεωπληροφορικής για την ανάλυση και την κατανόηση των φυσικών καταστροφών.
- Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τις αρχές της γεωπληροφορικής για την ανάπτυξη στρατηγικών για την πρόληψη, την προετοιμασία, την αντιμετώπιση και την αποκατάσταση από φυσικές καταστροφές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στις μεθοδολογίες αξιοποίησης των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (Γ.Σ.Π.-GIS) και Τηλεπισκόπησης (Remote Sensing) σε θέματα χωρικής ανάλυσης και γεωγραφικών εφαρμογών με έμφαση στις

φυσικές καταστροφές. Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες: Εισαγωγή στην χαρτογραφία, τα GIS και την τηλεπισκόπηση. Οργάνωση και υλοποίηση ενός GIS. Δυνατότητες, λειτουργίες και εφαρμογές των GIS. Λογισμικά GIS-ποικιλίες και χαρακτηριστικά. Επισκόπηση κυριότερων χαρτογραφικών υποβάθρων, συστήματα συντεταγμένων (γεωγραφικές-χαρτογραφικές συντεταγμένες), γεωαναφορά χάρτη και υπολογισμός σφαλμάτων. Κατηγορίες και τύποι δεδομένων στα GIS. Ψηφιοποίηση, δημιουργία και ενημέρωση γεωβάσης, χαρτογραφική απόδοση. Υπολογισμός γεωμετρικών χαρακτηριστικών (αποστάσεων-καμένων εκτάσεων), μοντέλα επικινδυνότητας πυρκαγιάς-πλημμύρας, χάρτες παρακολούθησης, πρόβλεψης και εκτίμησης ζημιών με τη χρήση δορυφορικών εικόνων στα πλαίσια της πρόληψης και μείωσης επιπτώσεων από τις φυσικές καταστροφές. Είδη χαρτών που χρησιμοποιούνται για τις μελέτες καταστροφών. Εισαγωγή στα Συστήματα Παγκόσμιου Εντοπισμού Θέσης (GPS) και συνδυασμός τους με χρήση και λειτουργία του GIS. Google Earth & Bing maps. Εφαρμογές GIS στη διαχείριση των φυσικών καταστροφών. Δημόσια ανοιχτά γεωχωρικά δεδομένα και η χρησιμοποίησή τους. Ασκήσεις διαχείρισης φυσικών καταστροφών με τη χρήση λογισμικού ΓΣΠ. Μοντελοποίηση συμπεριφοράς πυρκαγιάς με χρήση GIS. Μοντελοποίηση συμπεριφοράς πλημμύρας με χρήση GIS. Μοντελοποίηση συμπεριφοράς πυρκαγιάς με χρήση GIS. Μοντελοποίηση συμπεριφοράς πλημμύρας με χρήση GIS. Μοντελοποίηση ζωνών εκκένωσης πληθυσμών από φυσικές καταστροφές.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαδίκτυο • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	80	Εργασία	70																	Σύνολο Μαθήματος	150	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	80																							
Εργασία	70																							
Σύνολο Μαθήματος	150																							

<p>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι Αξιολόγησης Εργασίες: 100%</p> <p>Μικρότερος προβιβάσιμος βαθμός: 5 Μέγιστος προβιβάσιμος βαθμός: 10</p>

(5)ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>"Geographic Information Systems (GIS) for Disaster Management" από Brian Tomaszewski, Jamal Jokar Arsanjani, Ryan R. Jensen</p> <p>"Remote Sensing and GIS for Natural Hazards Assessment and Disaster Risk Management" από Manika Gupta, Ajanta Goswami, Sisi Zlatanova</p> <p>"Geoinformation for Disaster Risk Reduction" από João Trindade, Ian Masser</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>International Journal of Disaster Risk Reduction Natural Hazards and Earth System Sciences International Journal of Digital Earth</p>
--

4. Ο ανθρώπινος παράγοντας στη διαχείριση κινδύνων, κρίσεων και καταστροφών

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Γεωτεχνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	F04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ο ανθρώπινος παράγοντας στη διαχείριση κινδύνων, κρίσεων και καταστροφών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://mandisastermsc.teiimt.gr/index.php/courses/semester-a/4		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Γνώση:</p> <ul style="list-style-type: none"> Να κατανοούν οι φοιτητές τις βασικές έννοιες της ψυχολογίας και της κοινωνιολογίας που είναι σχετικές με την διαχείριση κινδύνων, κρίσεων και

καταστροφών.

- Να γνωρίζουν τις ψυχολογικές και συμπεριφορικές αντιδράσεις των πολιτών και των εμπλεκόμενων ομάδων σε καταστάσεις κρίσης ή καταστροφής.
- Να γνωρίζουν τα εργαλεία και τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για την αντιμετώπιση των ψυχολογικών και συμπεριφορικών αντιδράσεων σε καταστάσεις κρίσης ή καταστροφής.

Δεξιότητες:

- Να μπορούν να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις ψυχολογικές και συμπεριφορικές αντιδράσεις των πολιτών και των εμπλεκόμενων ομάδων σε καταστάσεις κρίσης ή καταστροφής.
- Να μπορούν να εφαρμόζουν τα κατάλληλα εργαλεία και μεθόδους για την αντιμετώπιση των ψυχολογικών και συμπεριφορικών αντιδράσεων σε καταστάσεις κρίσης ή καταστροφής.

Στόχοι:

- Να είναι σε θέση να κατανοούν και να αξιολογούν τις ψυχολογικές και συμπεριφορικές αντιδράσεις σε καταστάσεις κρίσης ή καταστροφής.
- Να είναι σε θέση να εφαρμόζουν τα κατάλληλα εργαλεία και μεθόδους για την αντιμετώπιση των ψυχολογικών και συμπεριφορικών αντιδράσεων σε καταστάσεις κρίσης ή καταστροφής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής γενικές γνώσεις σε τομείς που συνδέονται με ψυχολογικές και συμπεριφορικές αντιδράσεις που προκαλούνται

κατά ή μετά από συμβάντα κρίσεων ή καταστροφών, τόσο από την πλευρά των πολιτών, όσο και από την πλευρά των εμπλεκόμενων ομάδων που καλούνται να παρέμβουν. Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες : Εθελοντικές ομάδες. Θεωρίες προσωπικότητας-Ψυχοπαθολογία. Συμβουλευτική-διαχείριση κατάστασης κρίσεων. Μετατραυματικό στρες, πένθος, απώλεια. Σύνδρομο burn out. Εργασιακές σχέσεις-στρες. Συναισθηματική νοημοσύνη και διαχείριση κρίσεων. Ψυχική υγεία μετά το συμβάν. Λήψη αποφάσεων υπό έντονο στρες. Εισαγωγή στην εγκληματολογία. Συναισθηματικές και συμπεριφορικές αντιδράσεις. Αρχές ανακριτικής. Ψυχολογία του όχλου. Αρχές κοινωνιολογίας-Ψυχολογία πανικού. Διαχείριση πανικού. Δημόσιες σχέσεις στη διαχείριση κινδύνων, κρίσεων και καταστροφών. Εργαλεία Δημοσίων Σχέσεων. Επικοινωνιακή πολιτική στη διαχείριση κινδύνων, κρίσεων και καταστροφών. Διαμόρφωση εικόνας. Αναγνωσιμότητα και επικινδυνότητα ψυχικών διαταραχών (πυρομανείς). Αξιολόγηση και διαλογή τραυματιών. Χρήση βάσεων δεδομένων –emergency Respond Guide. Εισαγωγή στη μοντελοποίηση και στις προσομοιώσεις. Γνωριμία και χρήση προσομοιωτών τελευταίας τεχνολογίας. Σωστή διαχείριση και αντιμετώπιση κρίσιμων καταστάσεων, επικίνδυνων περίπλοκων σεναρίων και καταστάσεων έκτακτης ανάγκης μέσω Crisis Control Room Operations and Emergency Responses. Πολιτική προστασία και Διεθνείς Οργανισμοί. Διεθνές Ανθρωπιστικό Δίκαιο και Πολιτική Άμυνα και Προστασία. Ευρωπαϊκή και Διεθνής πραγματικότητα (MIC, Framework Programs, Commission, INSARAG, CoE).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαδίκτυο • Προβολή διαφανειών • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 1465 971 1520">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="979 1465 1310 1520">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 1524 971 1556">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="979 1524 1310 1556">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1560 971 1591">Εργασία</td> <td data-bbox="979 1560 1310 1591">70</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1808 971 1839">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="979 1808 1310 1839">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	80	Εργασία	70															Σύνολο Μαθήματος	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	80																							
Εργασία	70																							
Σύνολο Μαθήματος	150																							

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι Αξιολόγησης Εργασίες: 100%</p> <p>Μικρότερος προβιβάσιμος βαθμός: 5 Μέγιστος προβιβάσιμος βαθμός: 10</p>
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <p>"The Unthinkable: Who Survives When Disaster Strikes - and Why" από Amanda Ripley</p> <p>"Decision Making Under Stress: Implications for Individual and Team Training" από Gary A. Klein</p> <p>"Disaster Resilience: An Integrated Approach" από Douglas Paton, David M. Johnston</p> <p><i>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <p>Journal of Contingencies and Crisis Management</p> <p>Disasters: The Journal of Disaster Studies, Policy and Management</p>

5. Οικονομικές συνέπειες κινδύνων, κρίσεων και καταστροφών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Γεωτεχνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	F05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικές συνέπειες κινδύνων, κρίσεων και καταστροφών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://mandisastermsc.teiemt.gr/index.php/courses/semester-a/5		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν τις οικονομικές επιπτώσεις των κινδύνων, κρίσεων και καταστροφών

- Αναλύουν τα οικονομικά οφέλη και κόστη των μέτρων πρόληψης, προετοιμασίας, αντιμετώπισης και αποκατάστασης από καταστροφές
- Αξιολογούν τις οικονομικές συνέπειες των πολιτικών για τη διαχείριση των καταστροφών
- Χρησιμοποιούν κατάλληλα εργαλεία και μεθόδους για την οικονομική ανάλυση των καταστροφών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση της σχέσης μεταξύ των κοινωνικών και οικονομικών συστημάτων αναφορικά με τις φυσικές και ανθρωπογενείς απειλές και καταστροφές καθώς επίσης η ανάπτυξη του πλαισίου αξιολόγησης των επιπτώσεων αλλά και των σχεδίων, των προγραμμάτων και των μέτρων ως προς τη συμβολή τους σε διαδικασίες αποκατάστασης και ανασυγκρότησης των υποδομών. Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες: Καταστροφές και μακροοικονομία. Δημόσια χρηματοδότηση και καταστροφές. Ιδιωτική χρηματοδότηση σε έργα αποκατάστασης υποδομών και συνεργατικά σχήματα δημοσίου και ιδιωτικού τομέα. Χαρακτηριστικά αποζημιώσεων. Ανάλυση κόστους οφέλους. Αξιολόγηση οικονομικών κινδύνων. Υπολογισμός κόστους πιθανών καταστροφών. Μέθοδοι εξεύρεσης πόρων και χρηματοδότησης του κόστους αποζημιώσεων. Τεχνικοοικονομική αξιολόγηση προγραμμάτων αποκατάστασης υποδομών. Ο ρόλος της πληροφορίας στις φυσικές καταστροφές και στην αντιμετώπισή τους. Δράσεις και ενέργειες καταστολής του κινδύνου. Εξωτερική βοήθεια. Μακροπρόθεσμες συνέπειες της πολιτικής στη διαχείριση των καταστροφών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαδίκτυο • Προβολή διαφανειών • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="643 600 971 653"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="977 600 1305 653"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="643 661 971 688">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="977 661 1305 688">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 697 971 724">Εργασία</td> <td data-bbox="977 697 1305 724">70</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 945 971 972">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="977 945 1305 972">150</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	80	Εργασία	70															Σύνολο Μαθήματος	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																							
Διαλέξεις	80																							
Εργασία	70																							
Σύνολο Μαθήματος	150																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι Αξιολόγησης Εργασίες: 1000%</p> <p>Μικρότερος προβιβάσιμος βαθμός: 5 Μέγιστος προβιβάσιμος βαθμός: 10</p>																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>"Economics of Disaster" από Ilan Noy</p> <p>"The Economics of Natural Disasters: A Survey" από Stéphane Hallegatte</p> <p>"Disaster Economics: A Guide to Economic Decision Making in Disaster Recovery" από Raymond J. Burby</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Journal of Risk and Uncertainty</p> <p>Disasters: The Journal of Disaster Studies, Policy and Management</p>

6. Μεθοδολογία έρευνας και συγγραφή διατριβών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Γεωτεχνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	F06	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία έρευνας και συγγραφή διατριβών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://mandisastermsc.teiemt.gr/index.php/courses/semester-a/6		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν τις βασικές αρχές της μεθοδολογίας της έρευνας. • Επιλέγουν κατάλληλο θέμα για έρευνα και διατυπώνουν ερευνητικά ερωτήματα. • Επιλέγουν κατάλληλες μεθόδους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων.

- Παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της έρευνας με σαφή και κατανοητό τρόπο.
- Γράφουν ακαδημαϊκά κείμενα με σωστή ορθογραφία και γραμματική.
- Δημιουργούν βιογραφικά σημειώματα και cover letters.
- Συντάσσουν διπλωματικές διατριβές.
- Παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της έρευνας σε κοινό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής να λάβει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες με σκοπό την απόκτηση εποπτείας σε θέματα μεθοδολογίας της έρευνας, να είναι σε θέση να φέρει εις πέρας τη συγγραφή της διπλωματικής διατριβής ή άλλων ερευνητικών/ακαδημαϊκών κειμένων και να καταστεί ικανός να αντεπεξέλθει στις προκλήσεις μιας παρουσίασης σε κοινό. Επίσης στο μάθημα αυτό ο φοιτητής αποκτά χρήσιμα εργαλεία προκειμένου να ανταποκριθεί σε απαιτήσεις ακαδημαϊκής γραφής και διαπροσωπικής επικοινωνίας. Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες : Μεθοδολογία έρευνας-γενικές αρχές. Ηθική. Στρατηγικές επαλήθευσης. Τύποι μελέτης. Διαδικασία έρευνας. Προσδιορισμός θέματος και διατύπωση ερευνητικού ερωτήματος. Φάση μεθοδολογίας και συλλογής δεδομένων. Φάση ανάλυσης. Επιλογή θέματος και προσδιορισμός της προβληματικής. Επισκόπηση βιβλιογραφίας. Ερωτήματα έρευνας. Στόχοι της έρευνας. Διατύπωση υποθέσεων εργασίας. Δείκτες και μεταβλητές. Συλλογή και ανάλυση δεδομένων-μέθοδοι και παραδείγματα. Πειραματικές διατάξεις. Επεξεργασία μετρήσεων. Γραφικές παραστάσεις. Παρουσίαση αποτελεσμάτων. Ορθοτυπογραφικές νόρμες. Ακαδημαϊκή γραφή-Τεχνική της έκφρασης. Βιογραφικό σημείωμα. Cover letter. Δομή διπλωματικής διατριβής. Υποστήριξη διπλωματικής διατριβής. Τεχνικές παρουσίασης. Μορφή παρουσίασης. Συνιστώσες επικοινωνίας. Τεχνικές ακρόασης. Επιστημονικά άρθρα/παρουσιάσεις. Περίληψη, κείμενο, παρουσίαση, μορφές γραφής και σημειολογίας πρακτικών συνεδρίων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</p> <ul style="list-style-type: none"> Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Διαδίκτυο 																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	70	Εργασία	80															Σύνολο Μαθήματος	150	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																							
Διαλέξεις	70																							
Εργασία	80																							
Σύνολο Μαθήματος	150																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι Αξιολόγησης Γραπτή εξέταση: 60% Εργασίες: 40%</p> <p>Μικρότερος προβιβασμός βαθμός: 5 Μέγιστος προβιβασμός βαθμός: 10</p>																							

(5)ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>"Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches" από John W. Creswell</p> <p>"How to Write a Thesis" από Umberto Eco</p> <p>"Completing Your Qualitative Dissertation: A Road Map From Beginning to End" από Linda Dale Bloomberg, Marie Volpe</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>International Journal of Research & Method in Education Research in Higher Education Qualitative Research in Education</p>

Β ΕΞΑΜΗΝΟ

7. Φυσικές καταστροφές και κίνδυνοι II

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Γεωτεχνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	F07	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φυσικές καταστροφές και κίνδυνοι II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://mandisastermsc.teiemt.gr/index.php/courses/semester-b/1		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p>

- Κατανοούν τις βασικές αρχές της φυσικής των νεφών, της έντασης βροχόπτωσης, των καιρικών φαινομένων, των πλημμυρών, των κατολισθήσεων, των χιονοπτώσεων, των ηφαιστειακών εκρήξεων και των σεισμών.
- Αναλύουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την εκδήλωση και την ένταση των φυσικών καταστροφών.
- Αξιολογούν τους κινδύνους που προκαλούν οι φυσικές καταστροφές για την ζωή και την περιουσία των ανθρώπων.
- Κατανοούν τις επιπτώσεις των φυσικών καταστροφών στις υποδομές και στα έργα πολιτισμού.
- Εφαρμόζουν τις κατάλληλες μεθόδους πρόγνωσης και πρόληψης των φυσικών καταστροφών.
- Αναπτύσσουν σχέδια αντιμετώπισης των φυσικών καταστροφών σε περίπτωση που συμβούν.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η προσέγγιση, ανάλυση και μελέτη των Φυσικών Καταστροφών και των κινδύνων που προκαλούνται από αυτές για την ζωή και την περιουσία των ανθρώπων, όπως και οι επιπτώσεις τους στις υποδομές και στα έργα πολιτισμού. Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες: Φυσική των νεφών. Ένταση βροχόπτωσης. Βαρομετρικό χαμηλό. Ψυχρή εισβολή. Καταιγίδες. Χαλάζι. Χιονοθύελλα. Αριθμητική πρόγνωση μεγάλων υψών βροχόπτωσης. Πλημμύρες. Υδρολογικές λεκάνες και οι ιδιαιτερότητές τους. Πλημμυρική επικινδυνότητα. Επίδραση της αστικοποίησης στο μέγεθος και τη συχνότητα του πλημμυρικού κινδύνου. Παράμετροι επηρεασμού των πλημμυρών. Ποτάμιες πλημμύρες και χειμαρρικές πλημμύρες. Διόδευση πλημμύρας. Χάρτες πλημμυρισμού. Πρόγνωση κατεύθυνσης πλημμύρας. Καταστροφές αναχωμάτων και σενάρια εκκένωσης. Μέθοδοι εκτόνωσης των πλημμυρικών υδάτων. Παράκτιες καταστροφές. Παλιρροιακές πλημμύρες. Παλιρροιακά κύματα βαρύτητας (τσουναμι). Παράκτια διάβρωση. Κατολισθήσεις. Είδη κατολισθήσεων και ταξινόμησή τους. Αίτια και

μηχανισμοί των κατολισθήσεων. Προγνωστικές μέθοδοι εκδήλωσης κατολισθήσεων. Ερμηνεία συμπεριφοράς και κίνησης των κατολισθήσεων. Ζώνες επικινδυνότητας κατολισθήσεων του Ελλαδικού χώρου. Μέθοδοι εκκένωσης οικισμών προσβληθέντων από κατολισθήσεις. Χιονολισθήσεις. Αίτια δημιουργίας χιονολισθήσεων. Μέθοδοι προστασίας και αποφυγής πρόκλησης χιονολισθήσεων. Σενάρια και μέθοδοι απεγκλωβισμού. Γεωκατακρημνίσεις και επικινδυνότητα προσβολής οικισμών. Μέθοδοι προστασίας και αποφυγής. Σενάρια και μέθοδοι απεγκλωβισμού. Ηφαιστεια. Ηφαιστειακές καταστροφές και πρόβλεψη ηφαιστειακής δραστηριότητας. Σεισμοί. Φυσική των σεισμών και των μηχανικών ρηγματών. Διάδοση σεισμών σε επιφάνειες με φρακταλική και μη δομή. Επιπτώσεις του σεισμού στον άνθρωπο. Σενάρια και μέθοδοι απεγκλωβισμού. Ανάλυση του τρόπου προσέγγισης, από το άγημα διασωστών του Π. Σ., στην περιοχή μόλις επισυμβάντος ισχυρού σεισμού, μέθοδοι παρατήρησης και κατανόησης των βλαβών και καταστροφών και ανάπτυξη ικανοτήτων εξαγωγής συμπερασμάτων, από τα ανωτέρω, για τον ασφαλέστερο και αποδοτικότερο, εκάστοτε, τρόπο σχεδιασμό των επιχειρήσεων διάσωσης. Δομική τρωτότητα κτηρίων. Στατική των κτηρίων και σεισμοί. Προφύλαξη από τη σεισμική δραστηριότητα στις αστικές περιοχές. Παραδείγματα και στοιχεία από Φυσικές Καταστροφές, Ελληνικού και ξένου χώρου, καθώς και δείγματα Ιστορικών Αντισεισμικών Κατασκευών του Ελληνικού Πολιτισμού.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																									
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία <ul style="list-style-type: none"> • Διαδίκτυο • Προβολή διαφανειών • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 																									
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="643 1398 964 1449"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="977 1398 1305 1449"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="643 1457 964 1482">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="977 1457 1305 1482">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1491 964 1516">Εργασία</td> <td data-bbox="977 1491 1305 1516">75</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1734 964 1768">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="977 1734 1305 1768">150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	75	Εργασία	75																	Σύνολο Μαθήματος	150	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																									
Διαλέξεις	75																									
Εργασία	75																									
Σύνολο Μαθήματος	150																									
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική																									

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μέθοδοι Αξιολόγησης Γραπτή εξέταση: 50% Εργασίες: 50%</p> <p>Μικρότερος προβιβάσιμος βαθμός: 5 Μέγιστος προβιβάσιμος βαθμός: 10</p>
--	--

(5)ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>"Flood Handbook" από Spyros Schismenos, Dimitrios Emmanouloudis, Garry John Stevens, Saeid Eslamian</p> <p>"Floods: Hazards of Surface and Groundwater Systems" από O. D. L. Strack</p> <p>"Floods in a Changing Climate: Inundation Modeling" από P. P. Mujumdar, A. D. Sathe</p> <p>"Hurricanes: Their Nature and Impact on Society" από R. A. Pielke Jr., C. W. Landsea</p> <p>"Earthquake Resistant Design and Risk Reduction" από D. Dowrick</p> <p>"Volcanoes: Global Perspectives" από C. Oppenheimer</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Water Journal of Hydrology Journal of Flood Risk Management Earthquake Spectra Seismological Research Letters</p>

8. Τεχνολογικές καταστροφές και περιβαλλοντικοί κίνδυνοι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Γεωτεχνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	F08	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεχνολογικές καταστροφές και περιβαλλοντικοί κίνδυνοι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://mandisastermsc.teiemt.gr/index.php/courses/semester-b/2		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Κατανοούν τις έννοιες του περιβαλλοντικού και τεχνολογικού κινδύνου, όπως

επίσης και των κατηγοριοποιήσεων και ταξινομήσεων αυτών.

- Αναλύουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την εκδήλωση και την έκταση των τεχνολογικών καταστροφών και περιβαλλοντικών κινδύνων.
- Αξιολογούν τους κινδύνους που προκαλούν οι τεχνολογικές καταστροφές και περιβαλλοντικοί κίνδυνοι για την υγεία και το περιβάλλον.
- Κατανοούν τις επιπτώσεις των τεχνολογικών καταστροφών και περιβαλλοντικών κινδύνων στις υποδομές και στα έργα πολιτισμού.
- Εφαρμόζουν τις κατάλληλες μεθόδους πρόληψης και αντιμετώπισης των τεχνολογικών καταστροφών και περιβαλλοντικών κινδύνων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(3)ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες του περιβαλλοντικού και τεχνολογικού κινδύνου, όπως επίσης και των κατηγοριοποιήσεων και ταξινομήσεων αυτών. Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες : Βιομηχανικές τοξικές ουσίες. Βιομηχανικές εγκαταστάσεις- Οδηγία SEVESO. Αντιμετώπιση διαρροών και διαφυγών επικίνδυνων χημικών ουσιών, αποβλήτων καθώς και άλλων περιβαλλοντικών ατυχημάτων. Βιολογικοί παράγοντες (Κατηγοριοποίηση-Επικινδυνότητα-Συνέπειες-Αντίδοτα-Νέες τεχνολογίες στην ανίχνευση των βιολογικών κινδύνων (νανοαισθητήρες)). Ραδιολογικοί παράγοντες-Ραδιενεργά-Πυρηνικά Υλικά. Βασικές αρχές απολύμανσης. Διαδικασίες ατομικής-μαζικής απολύμανσης, ξηρού ή υγρού τύπου. Διαδικασίες απολύμανσης εξοπλισμού. Ανίχνευση Χ.Β.Ρ.Π. ουσιών. Δειγματοληψία Χ.Β. ουσιών. Μοντελοποίηση επιπτώσεων από ατυχήματα στα οποία εμπλέκονται επικίνδυνες ουσίες. Διαχείριση Επικίνδυνων Αποβλήτων. Εγκαταστάσεις με Ραδιολογικά υλικά. Κίνδυνοι ατυχήματος κατά τη μεταφορά εύφλεκτων-τοξικών-διαβρωτικών-εκρηκτικών υλικών. Κίνδυνοι από τρομοκρατικές ενέργειες-Σενάρια συμβάντων.

Πολυμερή υλικά-ταξινόμηση-καύση πολυμερών. Διαχείριση πυρκαγιών που συμμετέχουν πολυμερή υλικά. Έλεγχος και κατάσβεση πυρκαγιάς πολυμερών υλικών. Τεχνολογικοί κίνδυνοι του μέλλοντος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</p> <ul style="list-style-type: none"> Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Διαδίκτυο Προβολή διαφανειών 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	70
	Εργασία	80
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι Αξιολόγησης Εργασία: 100%</p> <p>Μικρότερος προβιβάσιμος βαθμός: 5 Μέγιστος προβιβάσιμος βαθμός: 10</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

"Technological Accidents: Causes and Consequences" από Vladik Kreinovich, William G. Sullivan

"Technological Risk" από René Amalberti

"Technological Risk and the Future of Society" από Thomas X. Hammes

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Loss Prevention in the Process Industries

Environmental Hazards

Process Safety and Environmental Protection

9. Αντιμετώπιση και διαχείριση πυρκαγιών σε ηλεκτρο-μηχανολογικές εγκαταστάσεις και πυρκαγιών ατυχημάτων μέσω μαζικής μεταφοράς

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Γεωτεχνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	F09	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αντιμετώπιση και διαχείριση πυρκαγιών σε ηλεκτρο-μηχανολογικές εγκαταστάσεις και πυρκαγιών ατυχημάτων μέσω μαζικής μεταφοράς		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://mandisastermsc.teiimt.gr/index.php/courses/semester-b/3		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις βασικές αρχές λειτουργίας ηλεκτρομηχανολογικών συστημάτων σε βιομηχανικές ή άλλες εγκαταστάσεις και μέσα μαζικής μεταφοράς.
- Αναλύουν τα σημεία υψηλού κινδύνου ανάφλεξης σε ηλεκτρομηχανολογικές εγκαταστάσεις.
- Εκτιμούν τους δυνητικούς παράγοντες αιτίας ανάφλεξης πυρκαγιάς σε ηλεκτρομηχανολογικές εγκαταστάσεις.
- Αναπτύσσουν σχέδια πυρασφάλειας και πυροπροστασίας για ηλεκτρομηχανολογικές εγκαταστάσεις.
- Εφαρμόζουν μεθόδους πρόληψης πυρκαγιών σε ηλεκτρομηχανολογικές εγκαταστάσεις.
- Επιτηρούν και ελέγχουν ηλεκτρομηχανολογικές εγκαταστάσεις για πρόληψη πυρκαγιών.
- Κατασβένουν πυρκαγιές σε ηλεκτρομηχανολογικές εγκαταστάσεις με αποτελεσματικότητα και ασφάλεια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....*

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3)ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών του Μ.Π.Σ. με τις βασικές δομές και αρχές λειτουργίας Ηλεκτρομηχανολογικών συστημάτων σε βιομηχανικές ή άλλες εγκαταστάσεις και μέσα μαζικής μεταφοράς. Η εξοικείωση αυτή θα έχει ως αποτέλεσμα :τον εντοπισμό σημείων υψηλού κινδύνου ανάφλεξης. Την ακριβή εκτίμηση δυνητικών παραγόντων αιτίας ανάφλεξης πυρκαγιάς. Την έγκαιρη πρόληψη πυρκαγιών ή την κατάσβεση εν τη γενέσει τους. Την κατάσβεση με το ελάχιστο δυνατό κόστος για σημαντικά μέρη του ηλεκτρομηχανολογικού εξοπλισμού. Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες : Αναλυτική περιγραφή κατηγοριών ηλεκτρομηχανολογικών εγκαταστάσεων (Βιομηχανικές

εγκαταστάσεις- Διαφόρων Μέσων Μαζικής Μεταφοράς)- Ανάλυση και εκτίμηση σημείων έναρξης πυρκαγιών και συνδυασμός αιτίων-παραγόντων ανάφλεξης-Σενάρια πρόβλεψης και εκτίμησης εστιών ανάφλεξης-Σχέδια πυρασφάλειας και πυροπροστασίας-Αναθεώρηση σχεδίων πυρασφάλειας και πυροπροστασίας-Μέθοδοι πρόληψης-Μηχανισμοί επιτήρησης-Μέθοδοι κατάσβεσης-Εφαρμογή διεθνών προτύπων και ISO.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαδίκτυο • Προβολή διαφανειών • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	90
	Ατομική μελέτη	60
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι Αξιολόγησης Γραπτή εξέταση: 100%</p> <p>Μικρότερος προβιβάσιμος βαθμός: 5 Μέγιστος προβιβάσιμος βαθμός: 10</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

"Fire Protection Engineering in Building Design" από Jane I. Lataille

"Railway Fire Prevention and Control: A Technical Guide" από Anthony P. Hamins

"Guidelines for Fire Protection in Chemical, Petrochemical, and Hydrocarbon Processing Facilities" από CCPS (Center for Chemical Process Safety)

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

"Journal of Fire Protection Engineering"

"Safety Science"

10. Αντιμετώπιση της εξάπλωσης πετρελαιοκηλίδων και πυρκαγιών που οφείλονται σε καύση υδρογονανθράκων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Γεωτεχνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	F10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αντιμετώπιση της εξάπλωσης πετρελαιοκηλίδων και πυρκαγιών που οφείλονται σε καύση υδρογονανθράκων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://mandisastermsc.teiemt.gr/index.php/courses/semester-b/4		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p>

- Κατανοούν τις βασικές αρχές της χημείας και τεχνολογίας υδρογονανθράκων.
- Αναλύουν τις φυσικοχημικές ιδιότητες των υγρών και αέριων καυσίμων.
- Εκτιμούν τις ιδιότητες καύσης των υγρών και αέριων καυσίμων.
- Εφαρμόζουν σύγχρονα μέσα για την αντιμετώπιση της εξάπλωσης πυρκαγιών που οφείλονται σε καύση υδρογονανθράκων.
- Εφαρμόζουν σύγχρονα μέσα για την αντιμετώπιση της εξάπλωσης πετρελαιοκηλίδων που οφείλονται σε καύση υδρογονανθράκων.
- Χρησιμοποιούν εξειδικευμένη επιστημονική οργανολογία για την εξακρίβωση αποτυπωμάτων πηγών ρύπανσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών τόσο με τις φυσικοχημικές ιδιότητες των υγρών και αέριων καυσίμων, όσο και με τις ιδιότητες καύσης τους. Παράλληλα καθιστά τους φοιτητές έτοιμους να αντιμετωπίσουν με σύγχρονα μέσα την εξάπλωση πυρκαγιών αλλά και πετρελαιοκηλίδων που οφείλονται σε καύση αέριων και υγρών υδρογονανθράκων. Επιπλέον, οι φοιτητές αποκτούν το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα της γνωριμίας και χρήσης εξειδικευμένης επιστημονικής οργανολογίας που συμβάλλει στην αδιάψευστη εξακρίβωση αποτυπωμάτων διαφόρων πηγών ρύπανσης. Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες : Εισαγωγή στη χημεία και τεχνολογία υδρογονανθράκων. Χημεία υδρογονανθράκων. Σύσταση, ταξινόμηση και αξιολόγηση πετρελαίου και φυσικού αερίου. Ιδιότητες πετρελαίου και φυσικού αερίου. Κανονισμός εγκαταστάσεων φυσικού αερίου. Εγκαταστάσεις υγραερίου για την εξυπηρέτηση λειτουργικών αναγκών/επιχειρήσεων. Κανονισμός πυροπροστασίας εγκαταστάσεων διυλιστηρίων και εταιριών αποθήκευσης και εμπορίας πετρελαιοειδών. Πρατήρια υγρών καυσίμων, υγραερίου και φυσικού αερίου. Τεχνολογία πετρελαίου και φυσικού

αερίου. Υδροποίηση φυσικού αερίου. Σύνθεση υδρογονανθράκων από c1 πηγές. Καύση υδρογονανθράκων. Αντιδράσεις καύσεις. Ιδιότητες καύσης αέριων και υγρών καυσίμων. Υπολογιστικά μοντέλα καύσης υδρογονανθράκων. Πρόβλεψη συμπεριφοράς συστημάτων καύσης. Μέτρα αντιμετώπισης εξάπλωσης πυρκαγιών. Πετρελαιοκηλίδες. Κατηγοριοποίηση πετρελαιοκηλίδων. Μελέτες περιπτώσεων-Τεχνολογικά ατυχήματα μεγάλης έκτασης. Σύγχρονοι-καινοτόμοι τρόποι αντιμετώπισης εξάπλωσης πετρελαιοκηλίδων. Εξακρίβωση αποτυπώματος πηγής ρύπανσης. Γνωριμία-χρήση εξειδικευμένης επιστημονικής οργανολογίας (GC/FID, GC/MS, GC-C-IRMS, LC/MS-MS). In situ εξοικείωση με τις τεχνικές πυρόσβεσης ή/και εκκένωσης σε πλατφόρμα άντλησης πετρελαίου.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαδίκτυο • Προβολή διαφανειών • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Εργαστηριακή άσκηση</p> <p>Εργασία</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>80</p> <p>20</p> <p>50</p> <p>Σύνολο Μαθήματος 150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι Αξιολόγησης Γραπτή εξέταση: 60% Εργασία: 40%</p> <p>Μικρότερος προβιβάσιμος βαθμός: 5 Μέγιστος προβιβάσιμος βαθμός: 10</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

"Oil Spill Science and Technology" από Mervin F. Fingas

"Oil Spill Dispersants: Mechanisms of Action and Laboratory Tests" από Kenneth Lee Denman, Charles R. Phillips

"Oil Spill Environmental Forensics Case Studies" από Scott Stout, Zhendi Wang

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

"Fire and Materials"

11. Τεχνικές παρεμβάσεις για διευθέτηση των φυσικών καταστροφών και κινδύνων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Γεωτεχνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	F11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεχνικές παρεμβάσεις για διευθέτηση των φυσικών καταστροφών και κινδύνων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://mandisastermsc.teiemt.gr/index.php/courses/semester-b/5		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζουν και αξιολογούν την επικινδυνότητα των φυσικών

καταστροφών και κινδύνων.

- Κατανοούν τις βασικές αρχές των τεχνικών παρεμβάσεων για την αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών και κινδύνων.
- Εφαρμόζουν τις τεχνικές παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών και κινδύνων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος της παρούσας θεματικής ενότητας είναι η εξέταση των δυνατοτήτων μείωσης των απωλειών από τις καταστροφές. Ειδικότερα, δε οι επιβαλλόμενες κατασκευαστικές εργασίες, για την ελαχιστοποίηση επικινδυνότητας. Η επικέντρωση στο σχεδιασμό θωράκισης έναντι δυνητικών επικινδυνότητων (αντισεισμικός, αντιπλημμυρικός, αντιτυρικός, κ.ά.) Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες : Αναγνώριση Συμβατικών & Ιστορικών – Μνημειακών Κατασκευών. Ιστορική περίοδος- δομικός τύπος - τυπολογική και μορφολογική κατάταξη. Κατασκευαστική Ανάλυση δομικού συστήματος της κατασκευής- χρησιμοποιηθέντων δομικών υλικών. Αποτίμηση της κατασκευής. Παθολογία, Τρωτότητα και απομένουσα ικανότητα συμπεριφοράς στις φορτίσεις και καταπονήσεις. Τεχνικές Κατασκευές σε Περίπτωση Σεισμού. Σχεδιασμός δικτύων και υποδομών έναντι σεισμού. Ενίσχυση/αντιστήριξη κτιριακών κατασκευών. Επιβαλλόμενα τεχνικά έργα για την αντιμετώπιση tsunamis. Έργα Μείωσης και Εκτροπής Πλημμυρών. Αντιπλημμυρικά αναχώματα. Μέθοδοι ασφαλούς θραύσης αναχωμάτων. Διανοίξεις-ευθυγραμμίσεις-διευθετήσεις κοιτών. Αγροτεχνικά και φυτοτεχνικά έργα στις λεκάνες απορροής για συγκράτηση πλημμυρικών υδάτων. Φράγματα. Αποστραγγιστικά κανάλια. Κανονισμοί και έργα προστασίας. Επιπτώσεις των κανονισμών και των έργων προστασίας στην αντίληψη του κινδύνου. Πρακτικές ελέγχου χρήσεων γης.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαδίκτυο • Προβολή διαφανειών • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><i>Δραστηριότητα</i></p>	<p><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></p>
	Διαλέξεις	80
	Εργασία	70
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι Αξιολόγησης Εργασία: 100%</p> <p>Μικρότερος προβιβάσιμος βαθμός: 5 Μέγιστος προβιβάσιμος βαθμός: 10</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>"Urban Resilience: Planning for Risk, Crisis and Uncertainty" από Hamid Mehmood</p> <p>"Emergency Management: Concepts and Strategies for Effective Programs" από Lucien G. Canton</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>"International Journal of Disaster Risk Reduction"</p> <p>"International Journal of Disaster Resilience in the Built Environment"</p>
--

12. Χρήση νέων τεχνολογιών για την εκπαίδευση στην διαχείριση και αντιμετώπιση κινδύνων και καταστροφών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Γεωτεχνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	F12	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρήση νέων τεχνολογιών για την εκπαίδευση στην διαχείριση και αντιμετώπιση κινδύνων και καταστροφών.		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://mandisastermsc.teiemt.gr/index.php/courses/semester-b/6		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις βασικές έννοιες της εκπαίδευσης με νέες τεχνολογίες, τη χρήση φορητών συσκευών και τις αρχές της Επαυξημένης Πραγματικότητας.
- Εφαρμόζουν τις βασικές τεχνικές εκπαίδευσης με κινητές συσκευές, αξιοποιώντας τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
- Αναπτύσσουν εκπαιδευτικές εφαρμογές κινητών συσκευών με περιεχόμενο αντιμετώπισης καταστροφών.

Ειδικότερα, οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες:

Γνώσεις:

- Οι βασικές έννοιες της εκπαίδευσης με νέες τεχνολογίες.
- Οι τύποι φορητών συσκευών και οι δυνατότητές τους.
- Οι αρχές της Επαυξημένης Πραγματικότητας.
- Οι τεχνικές εκπαίδευσης με κινητές συσκευές.
- Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και η χρήση τους σε περιπτώσεις καταστροφών.
- Η κακόβουλη χρήση των social media κατά τη διάρκεια καταστροφών.
- Ο ρόλος των social media στην ετοιμότητα, αντιμετώπιση και αποκατάσταση καταστροφών.

Δεξιότητες:

- Η ικανότητα χρήσης φορητών συσκευών για εκπαιδευτικούς σκοπούς.
- Η ικανότητα αξιοποίησης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για εκπαιδευτικούς σκοπούς.
- Η ικανότητα ανάπτυξης εκπαιδευτικών εφαρμογών κινητών συσκευών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
 σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές χρήσεις νέων τεχνολογιών για την αυτό εκμάθηση, την συλλογή πληροφοριών και την ανάπτυξη καινοτόμων εφαρμογών κινητών συσκευών όπως για παράδειγμα εφαρμογές Επαυξημένης Πραγματικότητας, Εφαρμογές Κινητών τηλεφώνων. Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην εκπαίδευση με νέων τεχνολογιών, τη χρήση φορητών συσκευών και παρουσιάζει γενικές έννοιες της τεχνολογίας Επαυξημένης Πραγματικότητας. Η ύλη του μαθήματος αποσκοπεί στην διδασκαλία των βασικών εννοιών της διδασκαλίας μέσω κινητών συσκευών, με την αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, και τις διάφορες τεχνικές εκπαίδευσης που χρησιμοποιούνται. Επίσης, οι φοιτητές εισάγονται στις αρχές της Επαυξημένης Πραγματικότητας, και εξετάζεται το πως μπορεί να χρησιμοποιηθεί αυτή η τεχνολογία σε εκπαιδευτικές εφαρμογές. Περιγράφονται κάποιες ήδη υπάρχουσες αντιπροσωπευτικές εκπαιδευτικές εφαρμογές, και συζητείται η αρχιτεκτονική τους, η λειτουργία τους. Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες : Χρήση νέων τεχνολογιών για την εκπαίδευση, τη συλλογή πληροφοριών για την επίγνωση κατάστασης ανάγκης. Η χρήση των social media τη διάρκεια έκτακτης ανάγκης σε περιπτώσεις καταστροφών. Κακόβουλη χρήση των social media κατά τη διάρκεια καταστροφών. Ο ρόλος των social media στην ετοιμότητα για περιπτώσεις κρίσεων, αντιμετώπισης και αποκατάστασης αυτών. Εισαγωγή στις αρχές της Επαυξημένης Πραγματικότητας, χρήσεις της τεχνολογίας σε εκπαιδευτικές εφαρμογές πυρόσβεσης. Ανάπτυξη εφαρμογών κινητών τηλεφώνων με περιεχόμενο αντιμετώπισης καταστροφών. Ασύρματες μεταδόσεις και δίκτυα, Πομποτικά οχήματα και συσκευές, μη επανδρωμένα οχήματα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση οπτικοακουστικού υλικού Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Διαδίκτυο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα Διαλέξεις	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 90

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Εργασία	60
		Σύνολο Μαθήματος
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι Αξιολόγησης Εργασία: 100%</p> <p>Μικρότερος προβιβάσιμος βαθμός: 5 Μέγιστος προβιβάσιμος βαθμός: 10</p>	

(5)ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>"Digital Technologies for Disaster Response and Recovery: Transformative Pathways" από Brian Tomaszewski, Rajendra Akerkar</p> <p>"Handbook of Research on Pedagogical Innovations for Sustainable Development" από Siran Mukerji, Papia Bawa</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Computers & Education Educational Technology & Society</p>
--

Γ ΕΞΑΜΗΝΟ

Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Γεωτεχνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	F13	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Αυτοτελής μελέτη			30
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-----		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Η Διπλωματική Εργασία αποτελεί ατομική προσπάθεια και απαιτεί μια αυτόνομη,</p>

συστηματική προσέγγιση για την εξέταση ενός θέματος. Βασίζεται στην υπάρχουσα βιβλιογραφία ή/και έρευνα. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής χρησιμοποιεί τις γνώσεις του που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Για την επίβλεψη και αξιολόγηση της Διπλωματικής Εργασίας, ορίζεται από τη Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ένας καθηγητής-επόπτης, ο οποίος πρέπει να διδάσκει στο Π.Μ.Σ. και να έχει διδακτορικό δίπλωμα σε συναφές πεδίο. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ορίζει επίσης την τριμελή επιτροπή αξιολόγησης, που αποτελείται από τον επόπτη και άλλα δύο μέλη του Π.Μ.Σ. με αντίστοιχη ακαδημαϊκή προσόντα. Μέσω της Διπλωματικής Εργασίας, ο φοιτητής αναπτύσσει τις ικανότητες κριτικής, οργάνωσης και ανάλυσης υπό την καθοδήγηση του επόπτη του, εξερευνώντας εκτενώς ένα θέμα ειδίκευσης. Η εκπόνηση αυτής θεωρείται ζωτικής σημασίας και προσφέρει την ευκαιρία για σύνθεση και εφαρμογή των γνώσεων από τις σπουδές, προάγοντας τον επιστημονικό τρόπο σκέψης και την έρευνα.

Αφού ολοκληρωθεί επιτυχώς η Διπλωματική Εργασία, ο φοιτητής αναμένεται να έχει τις εξής ικανότητες:

- Διακρίνει με σαφήνεια τα όρια ενός προβλήματος προς επίλυση και κατανοεί πλήρως τις βασικές και δευτερεύουσες πτυχές του, εστιάζοντας στα σημεία-κλειδιά.
- Χρησιμοποιεί με κριτική σκέψη την υπάρχουσα βιβλιογραφία για μια συγκεκριμένη θεματική περιοχή.
- Σχεδιάζει ένα ερευνητικό πλάνο και αναπτύσσει κατάλληλη μεθοδολογία για την προσέγγιση και τη διερεύνηση ενός θέματος, τεκμηριώνοντας τις απόψεις και την επιχειρηματολογία του.
- Γνωρίζει να συντάσσει ένα επιστημονικό δοκίμιο..
- Αναγνωρίζει και αξιολογεί την αξιοπιστία και εγκυρότητα των αποτελεσμάτων επίλυσης ενός προβλήματος.
- Πραγματοποιεί με επιτυχία μια ολοκληρωμένη παρουσίαση ενός θέματος χρησιμοποιώντας τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο της Διπλωματικής Εργασίας διαμορφώνεται ανάλογα με το υπό μελέτη θέμα ειδίκευσης. Ενδεικτικά αναφέρονται τα βασικά στάδια για την επιτυχή ολοκλήρωσή της:

- Ανάλυση και κατανόηση του υπό μελέτη θέματος ειδίκευσης.
- Κριτική επισκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας.
- Οργάνωση και σχεδιασμός ερευνητικού πλάνου και των απαιτούμενων βημάτων για την ολοκλήρωση του θέματος.
- Τεχνική και θεωρητική τεκμηρίωση της μεθοδολογίας επίλυσης.
- Ολοκλήρωση των απαιτούμενων βημάτων σύμφωνα με την επιλεχθείσα προσέγγιση επίλυσης.
- Ανάλυση των αποτελεσμάτων και διεξαγωγή των αντίστοιχων συμπερασμάτων.
- Δημόσια υποστήριξη της Διπλωματικής Εργασίας ενώπιον της τριμελούς επιτροπής.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διαδικασία εκπόνησης της εργασίας • Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τον φοιτητή 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Ατομική μελέτη	650
	Υποστηριζόμενη εκπόνηση εργασίας	50
	Συγγραφή εργασίας	200
Σύνολο Μαθήματος		900
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,</p>		

<p><i>Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Τελική εξέταση από την ορισμένη τριμελή επιτροπή αξιολόγησης της διπλωματικής εργασίας. Η εξέταση περιλαμβάνει την αξιολόγηση του παραδοτέου δοκιμίου της Διπλωματικής Εργασίας και την αξιολόγηση μέσω της παρουσίας από το φοιτητή, των κάτωθι σημείων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση του υπό μελέτη θέματος ειδίκευσης και επισκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας. • Οργάνωση και σχεδιασμός των απαιτούμενων βημάτων για την ολοκλήρωση του θέματος. • Παρουσίαση της εκπόνησης των απαιτούμενων βημάτων σύμφωνα με την επιλεχθείσα προσέγγιση επίλυσης. • Ανάλυση των αποτελεσμάτων και διεξαγωγή των αντίστοιχων συμπερασμάτων.
--	--

(5)ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <p><i>Η προτεινόμενη βιβλιογραφία διαμορφώνεται ανάλογα με το υπό μελέτη θέμα της διπλωματικής εργασίας.</i></p>
